

[Estrategias innovadoras para mejorar el desempeño docente en la educación general básica](#)

Link de publicación: <https://zenodo.org/records/7527535>

ENCUENTROS

Scopus®

Encuentros (Maracaibo)



El artículo “Estrategias innovadoras para mejorar el desempeño docente en la educación general básica” propone estrategias innovadoras que promueven la mejora en el desempeño docente en la Educación General Básica, Distrito 6 Guayaquil, reflejada en los procesos de enseñanza áulicas. para encontrar las estrategias innovadoras se realizó una revisión documental de diversas fuentes del conocimiento en las bases de datos de Scielo, Dialnet, La referencia, Redalyc, Latindex, entre otros. La metodología utilizada fue de tipo básica y de diseño descriptivo, propositivo, para el diagnóstico situacional se realizó mediante el empleo de instrumentos de recolección de datos como la encuesta que permitió evaluar las dimensiones de actuación del desempeño docente; en el marco de aplicación de las estrategias metodológicas y estilos de enseñanza al momento de ejercer su labor, y su integración en el uso de las herramientas tecnológicas virtuales.

El desarrollo de la enseñanza-aprendizaje dentro de entornos educativos, se debe ejecutar con actividades estratégicas, deben lograr el objetivo como despertar el interés en la asimilación de conocimientos en el estudiante, una actitud positiva para la formación y capacitación que genere competitividad en educandos. Se sugiere una constaste comunicación entre docentes y estudiantes para lograr una comunicación exitosa en cada instancia de su labor académica, así como usar herramientas tecnológicas como: VoiceThread, Bubbl.us, Genially, Goformative, Miro, Flipgrid, ClassDojo y StoryBird para el proceso de enseñanza en los entornos virtuales.

Se sugiere optimizar las estrategias innovadoras con el fin de mejorar el aprendizaje del estudiante. Incorporando estrategias como mapas conceptuales y redes semánticas, Ilustraciones, resúmenes, preguntas intercaladas, organizadores previos, pensamiento crítico, foros, aula invertida y aprendizaje basado en proyectos y utilizar recursos tecnológicos con el propósito de desarrollar actividades propuestas por el docente y así fortalecer el aprendizaje de los educandos

Nicole Anarella Sanchez Miranda
Programa de Arquitectura
USMP-FN