



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

SÍLABO

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Ciencias Administrativas y Recursos Humanos / Contabilidad, Economía y Finanzas
2. Escuela Profesional	: Administración / Administración de Negocios Internacionales / Gestión de Recursos Humanos / Marketing / Contabilidad y Finanzas / Economía
3. Programa	: Estudios Generales
4. Semestre Académico	: 2024 – I
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de asignatura	: Presencial
7. Código de asignatura	: 000011
8. Ciclo	: Segundo
9. Créditos	: 4
10. Horas semanales totales	: 7
Horas lectivas de teoría	: 3 HT
Horas lectivas de práctica	: 2 HP
Horas lectivas totales	: 5 HL
Horas no lectivas de teoría	: -
Horas no lectivas de práctica	: -
Horas no lectivas totales	: -
Horas de trabajo independiente	: 2
11. Requisitos	: Taller de Inducción a la Profesión
12. Docente	: Jordan de Vivero, Sergio Antonio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, tiene como propósito comprender el funcionamiento de la economía en los mercados y en la sociedad en general, relacionando conceptos teóricos y prácticos con la realidad actual.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La economía y el problema económico. 2. Perspectiva microeconómica. 3. Perspectiva macroeconómica. 4. El gobierno y las políticas económicas.

El desarrollo de la asignatura exige del estudiante, la elaboración y sustentación de una monografía de un tema asignado sobre aspectos referidos a las perspectivas micro y macroeconómicas.

III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Pensamiento crítico

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

3.2 Componentes

Capacidades

- Utiliza de manera permanente datos e informaciones relevantes, de carácter científico – tecnológico, para la toma de decisiones a nivel cognoscitivo y de realizaciones prácticas en distintos escenarios.
- Analiza situaciones problemáticas de la realidad nacional, a partir de la interpretación y del análisis de información pertinente.
- Aplica el razonamiento lógico, inductivo y deductivo, para explicar y valorar los hechos que operan en el contexto social, a partir del enfoque crítico de evidencias.
- Produce ideas o soluciones distintas y creativas a los problemas planteados, superando los prejuicios y a partir del manejo del conocimiento científico.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona
- Búsqueda de la verdad
- Trabajo en equipo.
- Compromiso con el desarrollo del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 LA ECONOMÍA Y EL PROBLEMA ECONÓMICO								
CAPACIDAD: Utiliza de manera permanente datos e informaciones relevantes, de carácter científico – tecnológico, para la toma de decisiones a nivel cognoscitivo y de realizaciones prácticas en distintos escenarios.								
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	HT	HP	
1	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de Economía. Objeto de estudio La escasez y el costo de oportunidad. División de la Ciencia Económica. Frontera de posibilidades de Producción 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los alcances del sílabo: competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes Identifica la economía como ciencia social y reconoce su importancia en la vida diaria. 	Sesión 1 Exposición dialogada Discusión de aspectos conceptuales	3	2	-	-	2
		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1: Elabora y grafica la Frontera de Posibilidades de producción y calcula el costo de oportunidad Video 1: https://youtu.be/tkJUZUjZPM Frontera de posibilidades de producción. Video 2: https://youtu.be/8VoNbai0a_E sobre la división de la ciencia económica y elabora una comparación entre la economía positiva y normativa. 	Sesión 2 Actividad aplicativa Trabajo en equipo Recensión de video					
2	<ul style="list-style-type: none"> Optimización del consumidor. Teoría de la utilidad. Restricción presupuestaria. Punto de optimización del consumidor. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el comportamiento del consumidor sobre la base de la teoría de la utilidad y la restricción presupuestaria a fin de satisfacer sus necesidades. Establece el punto de optimización como criterio rector del consumidor en la maximización de su satisfacción. 	Sesión 3 Exposición dialogada Trabajo en equipo	3	2	-	-	2
		<ul style="list-style-type: none"> Orientaciones para el trabajo de investigación: la elaboración de una monografía sobre temas de la asignatura. Presentación de la Guía para el Desarrollo de la Investigación Formativa Actividad 2: Selecciona el tema de investigación 	Sesión 4 Actividad aplicativa Trabajo en equipo.					
3	<ul style="list-style-type: none"> La demanda. La ley de la demanda. Los factores determinantes de la demanda. Cambios en la demanda y en la cantidad demandada. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los factores determinantes de la demanda. Explica las causales del desplazamiento de la demanda. 	Sesión 5 Exposición dialogada Trabajo en equipo	3	2	-	-	2
		<ul style="list-style-type: none"> Elabora y grafica la curva de demanda Video: https://youtu.be/4a4gmtR-8yw Actividad 3: Sobre la demanda explica los factores que influyen en la misma 	Sesión 6 Actividad aplicativa Taller					
4	<ul style="list-style-type: none"> La oferta y el punto de Equilibrio. La Ley de la oferta. Factores determinantes de la oferta. Precio y cantidad de Equilibrio. Excedente del Productor y Excedente del Consumidor. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los factores determinantes de la oferta. Explica las causales del desplazamiento de la oferta. Calcula el equilibrio de mercado, identificando el exceso de oferta y demanda. 	Sesión 7 Exposición dialogada Trabajo en equipo	3	2	-	-	2
		<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo I: Presenta el plan de búsqueda de información para elaborar la monografía Actividad 4: Identifica fortalezas, oportunidades y determina el punto de equilibrio. 	Sesión 8 Actividad aplicativa Exposiciones individuales Retroalimentación docente					

UNIDAD 2
FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS

CAPACIDAD:

Analiza situaciones problemáticas de la realidad nacional, a partir de la interpretación y del análisis de información pertinente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	--	--	
5	<ul style="list-style-type: none"> Elasticidades. Elasticidad precio de la demanda y sus determinantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Define el concepto de elasticidad y utiliza las herramientas matemáticas para su cálculo. Identifica e interpreta la demanda según su elasticidad. 	Sesión 9 Exposición dialogada Trabajo en equipo	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> Calcula la elasticidad precio de la demanda y el gasto del consumidor. Video: https://youtu.be/5CwbeP1IrKY Actividad 5: Determina la elasticidad de la demanda. 	Sesión 10 Actividad aplicada Trabajo en equipo Recensión de video					
6	<ul style="list-style-type: none"> Costos. Costo fijo y variable. Costo medio y costo marginal. Curvas de costos y sus formas. Costos a corto plazo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los diferentes costos en una empresa. Calcula los costos en una empresa 	Sesión 11 Exposición dialogada Trabajo en equipo	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> Dilema Ético: Los costos de la informalidad Actividad 6: Explica el dilema de las empresas y la informalidad en los costos 	Sesión 12 Discusión de dilema y Exposición de los grupos					
7	<ul style="list-style-type: none"> La Empresa y las estructuras de mercado. Supuestos de los modelos de mercado: Competencia Perfecta, Monopolio Oligopolio, y Competencia monopolística 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las diferentes estructuras de mercado. Analiza el comportamiento de la empresa en las diferentes estructuras de mercado. 	Sesión 13 Exposición dialogada Trabajo en equipo	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> Video: https://www.youtube.com/watch?v=NfXbf39tWC4. Actividad 7: Sobre los monopolios identifica los casos presentados en el Perú. Monitoreo II: Gestión de la información recolectada 	Sesión 14 Actividad aplicada Trabajo en equipo Recensión de video					
8	<ul style="list-style-type: none"> Ingresos y Maximización de Beneficios. Ingreso total, ingreso medio e ingreso marginal en competencia perfecta. Análisis marginal: ingreso y costo marginal. Maximización de beneficios en competencia 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los conceptos de costo e ingreso marginales para maximizar los beneficios de una empresa Actividad 8 Explica y determina la maximización de los beneficios 	Sesión 15 Exposición dialogada Trabajo en equipo	3	2	--	--	2
		Examen Parcial: Evalúa las capacidades de las unidades 1 y 2 sobre aspectos conceptuales y procedimentales, en correspondencia con la competencia de la asignatura.						

**UNIDAD 3
PERSPECTIVA MACROECONOMICA**

CAPACIDAD: Aplica el razonamiento lógico, inductivo y deductivo, para explicar y valorar los hechos que operan en el contexto social, a partir del enfoque crítico de evidencias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS		HTI
				HT	HP	--	--	
9	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos Macroeconómicos y PBI. Flujo Circular de la Economía. Ciclos Económicos. Conceptos y definiciones macroeconómicas: PBI y valor agregado. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la macroeconomía para la toma de decisiones empresariales. Actividad 9: Analiza los ciclos económicos. 	Sesión 17 Exposición dialogada Trabajo individual	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia del PBI en el crecimiento del País. 	Sesión 18 Solución, reporte y sustento de tareas académicas Retroalimentación docente					
10	<ul style="list-style-type: none"> Oferta y Demanda Agregada. Contabilidad nacional: PBI y PNB. PBI real y nominal. Deflactor del PBI. Componente del PBI por flujo de gastos, por flujo de rentas, y por el lado de la producción 	<ul style="list-style-type: none"> Explica las formas de medir el PBI Diferencia entre PBI real y nominal Video: https://youtu.be/8tLEsniCNw 	Sesión 19 Actividad aplicada Trabajo en equipo Recensión de video	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> Calcula el PBI, PBN, PNN, Ingreso nacional. Actividad 10 Explica y determina el Deflactor del PBI 	Sesión 20 Solución, reporte y sustento de tareas académicas Retroalimentación docente					
11	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso nacional e ingreso disponible. Demanda Agregada: Consumo e inversión, el efecto multiplicador. La Formación Bruta de Capital y exportaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza e interpreta los principales indicadores macroeconómicos. Oferta y demanda agregadas Video https://youtu.be/8rsISfUInfl Ingreso nacional e ingreso disponible 	Sesión 21 Actividad aplicada Trabajo en equipo Recensión de video	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas casos sobre oferta y demanda agregada Actividad 11: Determina la oferta y Demanda agregada 	Sesión 22 Actividad aplicada Trabajo en equipo.					
12	<ul style="list-style-type: none"> Sector Público. Presupuesto Público: Ingresos y gastos del gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia del sector público en el desempeño de la economía. Actividad 12: Comprende el funcionamiento del sector publico 	Sesión 23 Exposición dialogada Trabajo individual	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> Identifica los tipos de ingresos y egresos del presupuesto público Monitoreo III: Presentación preliminar de la monografía 	Sesión 24 Exposiciones grupales Retroalimentación docente					

UNIDAD 4
EL GOBIERNO Y LAS POLITICAS ECONOMICAS

CAPACIDAD: Produce ideas o soluciones distintas y creativas a los problemas planteados, superando los prejuicios y a partir del manejo del conocimiento científico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS				HTI
				HT	HP	--	--	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Monetario. El Dinero. Funciones del dinero. El sistema monetario. La oferta monetaria. • Inflación. Teoría de la inflación. Tipos de inflación. Principales consecuencias de la inflación. Índice de Precios al Consumidor. Metodología del Cálculo de la Inflación 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el dinero, su origen y evolución. • Identifica los determinantes de la oferta monetaria • Define la inflación y sus causas • Explica las consecuencias de la inflación 	<p style="text-align: center;">Sesión 25 Exposición dialogada Trabajo individual</p>	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el rol del Banco Central Utiliza la teoría cuantitativa del dinero para medir los cambios de precio. • Actividad 13: Explica los diferentes tipos de inflación • Utiliza el IPC para calcular la inflación 	<p style="text-align: center;">Sesión 26 Exposición dialogada Trabajo individual</p>					
14	<ul style="list-style-type: none"> • Sector Externo. Importancia del Comercio Exterior. Exportaciones, Importaciones, Tipo de cambio, clasificación • Balanza de Pagos: Balanza en cuenta corriente y cuenta capitales. Reservas Internacionales Netas 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia del comercio exterior y la formación del tipo de cambio • Identifica la estructura de la balanza de pagos y explica cada uno de sus componentes. • Explica las políticas para equilibrar la balanza de pagos. 	<p style="text-align: center;">Sesión 29 Exposición dialogada Trabajo en grupo</p>	3	2	--	--	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Calcula el tipo de cambio de equilibrio • Video: https://youtu.be/LKjsAny1oDA • Actividad 14: Explica sector externo y Balanza de Pagos • Monitoreo IV: Presentación de la monografía - investigación formativa 	<p style="text-align: center;">Sesión 30 Actividad aplicada Trabajo en equipo Recensión de video</p>					
15	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de experiencias investigativas en la elaboración del ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza exposiciones interactivas sobre aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales manifestadas en la elaboración de la monografía. 	<p style="text-align: center;">Sesión 31 Exposición dialogada Intervenciones orales</p>	3	2	--	--	2
			<p style="text-align: center;">Presentaciones efectivas Realimentación</p>					
16	<p>EXAMEN FINAL: Tiene carácter integrador, evalúa las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje y la competencia de la asignatura considerando su contribución al logro del perfil del graduado.</p>		<p style="text-align: center;">Sesión 32 Examen final</p>	3	2	--	--	2

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y logro de la competencia del perfil profesional de los graduados, en correspondencia al modelo educativo y enfoque pedagógico asumido por la USMP. Ello supone que la adquisición de conocimientos por el estudiante no es resultante de la transmisión de la información por el docente, sino que es una construcción individual del propio estudiante en un contexto social en el que se relacionan, de manera activa, las estructuras cognitivas ya existentes con los nuevos contenidos por aprender; aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social, por lo que el estudiante es considerado el actor principal de su aprendizaje y el profesor un mediador, organizador y orientador de experiencias de aprendizaje que los estudiantes han de vivir, a lo largo de su formación
- Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva (recensión), sesiones en línea, diversos tipos de foros, videos explicativos grabados, videos complementarios de soporte, plataformas web para simulaciones y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa sincrónica, entre otras. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual, caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros, portafolio, sesiones sincrónicas, foros, correo electrónico, hojas aplicativas, videos explicativos, organizadores visuales, presentaciones multimedia, entre otros, aplicables según naturaleza de asignaturas.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación de proceso (EP).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta mensualmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las evaluaciones mensuales que corresponde al desempeño académico del estudiante: $EP = (EP1 \times 0.25) + (EP2 \times 0.25) + (EP3 \times 0.25) + (EP4 \times 0.25)$.
- **Evaluación de resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial (Ep) y otro examen final (Ef), elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.** Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas. Por la naturaleza de la asignatura el examen final constituye la exposición oral final, según programación específica. Tiene un peso de 50% para la nota final y resulta del promedio ponderado de las dos evaluaciones escritas programadas: $ER = (Ep \times 0.4) + (Ef \times 0.6)$.

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:
$$PF = \frac{EP + ER}{2}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Mankiw, G. (2012). *Principios de Economía*. Madrid. (6ª. ed): Editorial Cengage
- Mochón, F. (2010). *Principios de Economía*. (4ª. ed.). Madrid: Editorial MacGraw Hill.
- Parkin, M. (2014). *Economía*. (11ª. ed.) México: Editorial Pearson Educación.

8.2 Electrónicas

- Educatina (2013, diciembre 23) economía positiva y normativa Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=8VoNbj0a_E
- Online.urje(2015, octubre 06) el mercado oferta y demanda Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4a4gmtR-8yw&t=611s>
- Economía y desarrollo (2016, enero 10) como calcular la elasticidad Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=5CwbeP1lrKY>
- Libertelia(2019, agosto 28) monopolio y competencia perfecta Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=NfXbf39tWC4>

Sistematizado por: Sergio Antonio Jordan De Vivero

Fecha: febrero de 2023

Revisión pedagógica: Patricia Ugarte Alfaro