

En el caso de los Estudios Generales se presentan rasgos del perfil de competencias de formación general (competencias instrumentales), en atención a los estudios, que forman parte del proceso de formación al nivel de cada carrera:

PERFIL DE COMPETENCIAS DE FORMACIÓN GENERAL ESTUDIOS GENERALES		
DIMENSIONES DEL DESARROLLO PERSONAL	COMPETENCIAS INSTRUMENTALES	ASIGNATURAS
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LA PROPIA LENGUA	Expresa e interpreta ideas de manera efectiva, en forma oral y escrita en lengua española, con uso adecuado de los códigos Lingüísticos paralingüísticos a nivel universitario.	Taller de Expresión Oral Taller de Expresión Escrita
AUTOAPRENDIZAJE Y METACOGNICIÓN	Reconoce y aplica los procesos y métodos a través de los cuales se realiza la construcción del conocimiento de nivel superior, con independencia de pensamiento, con estrategia de aprender a aprender y conducta ética.	Filosofía y Ética Métodos de Estudio Metodología de la Investigación
RACIONALIDAD LÓGICO - MATEMÁTICA	Aplica el razonamiento lógico – matemático en la solución de problemas básicos de la formación profesional, de forma creativa, innovadora y contextualizada.	Matemática I Matemática II
CONTEXTUALIZACIÓN	Reconoce tendencias teórico – prácticas en la solución de problemas de la realidad nacional, administración de empresas y economía global, considerando los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social.	Realidad Nacional Introducción a la Administración Introducción a la Economía
EMPREDIMIENTO, LIDERAZGO Y CREATIVIDAD	Muestra actitud de permanente creatividad, innovadora y emprendimiento para la solución de los problemas básicos de la formación profesional, con visión para proponer alternativas.	Emprendimiento
IDENTIDAD Y COMPROMISO	Reconoce los ámbitos de actuación laboral, funciones y de la profesión elegida, valorando su contribución con el desarrollo nacional y la responsabilidad social empresarial.	Taller de Inducción a la Profesión
INTERCULTURALIDAD	Practica actividades físico – culturales, artísticas y recreativas, con actitud de respeto por la diversidad.	Actividades I Actividades II