

## ACTA DE SESIÓN VIRTUAL DE CONSEJO DE FACULTAD DE MEDICINA HUMANA:

DIA : LUNES 03 DE OCTUBRE DE 2022

HORA : 04:00 p.m.

LUGAR : MICROSOFT TEAMS

### AGENDA:

1. Evaluar la aprobación de la guía para elaboración del trabajo de investigación para optar el grado académico de Maestro.
2. Aprobación de Resoluciones.

### Decana:

GLORIA UBILLUS ARRIOLA DE PIMENTEL.

### Docentes:

3. JOSE RAFAEL CARHUANCHO AGUILAR; P
4. FERNANDO MARCOS HERRERA HUARANGA; P
5. MARCO ANTONIO EMILIO MORALES ACOSTA; F
6. JOSE CARLOS DEL CARMEN SARA; P
7. RICARDO FUJITA ALARCÓN. P

### Alumnos:

1. JOSE LUIS FIGUEROA REATEGUI; P
2. ALDHAIR RAFAEL RODRIGUEZ ROMANI; P
3. ALESSANDRA ARIADNA ANORGA SILVA. P

### Secretaria de Facultad:

TAMARA JORQUIERA JOHNSON;

La doctora Tamara Jorquiera, secretaria de Facultad toma asistencia. Habiendo quórum necesario, se da inicio a la sesión.

La Gloria Ubillús, Decana de la Facultad, inicia la sesión saludando a todos los asistentes. Explica la agenda y menciona que además se dará informe sobre los parciales que recientemente se realizaron, en algunas asignaturas de manera presencial.

Informe de los parciales rendidos de manera presencial por Dr. José Carhuacho, director del departamento Académico.

El doctor Carhuacho menciona que el examen desde hace muchos años se toma con el aula virtual de Moodle desde una PC en la biblioteca de la Facultad. Durante pandemia, la PC cambió de lugar, pero la modalidad no ha cambiado. Solo ha cambiado el lugar desde donde lo dan.

Sin embargo, se han recibido quejas por que el "cambio de modalidad" ha afectado el rendimiento en los parciales. Se presume que puede haber una falta de costumbre, e incluso podría pensarse, aunque sin pruebas, en una falta de honestidad en los exámenes que se daban desde casa. Este problema es mayor en asignaturas complejas donde existe más del 50% de



desaprobados. Sin embargo, las quejas no son por las preguntas, por el planteamiento de los temas, ni por su dificultad, sino más bien sólo por el hecho de haberlo rendido de manera presencial. El departamento Académico realizó reuniones con directores y docentes de asignaturas, evaluando las preguntas, temas, planteamiento y la estadística de las mismas. La conclusión de estas reuniones, en todos los casos, ha sido que, si hay una diferencia en los resultados de las calificaciones, pero no hay errores en preguntas ni en el nivel del examen. En estos exámenes parciales, incluso las preguntas de nivel elemental, no han sido respondidas.

Por otro lado, es importante notar que no se encuentra una correlación con la evaluación continua que se realiza en su mayoría de trabajos grupales, ya que, en las evaluaciones grupales, la mayoría de calificaciones son altas.

Se supone, por tanto, que el hacer los trabajos de manera grupal está generando que no todos los alumnos participen en todos los temas. Se vuelve a sugerir que, para los trabajos y exposiciones de los mismos, no exista un grupo ni un expositor designado de antemano, de esta manera, todos los alumnos deben haber trabajado en la semana y estarían listos para exponer. Haciendo el estudio para los exámenes parciales y finales mucho más sencillo. Es importante recordar que un trabajo sea grupal, no significa que se deben repartir y solo ver lo que les tocó. Conclusiones: 1. Las evaluaciones grupales tienen alta nota. 2. Las evaluaciones individuales tienen notas muy bajas. 3. Los estudiantes no preparan todos los temas de la asignatura.

El doctor Carhuancho también pide recordar que las calificaciones finales son un promedio de todo. Por lo que sugiere, que como los exámenes no tienen problemas o errores en el planteamiento, no debería haber un nuevo examen. Para aprobar una asignatura, los estudiantes deben estudiar de manera individual, como siempre ha sido en la facultad.

Los alumnos consejeros no mencionan que sus compañeros hallan mencionado una causa específica, y creen que puede sólo ser la saturación de trabajo.

La doctora Ubillús además menciona que las quejas de los alumnos son sólo porque el examen es presencial. Pero no dicen qué de lo presencial es lo que ocasiona los problemas. El argumento que se repite es que no se debería tomar un examen presencial, si la clase teórica fue virtual., pero las clases han sido virtuales, y el examen era en PC, pero sentados en su casa, ahora ha sido en PC, pero sentados en la biblioteca.

El doctor Carhuancho responde a la opinión sobre la causa de saturación de trabajo. Esta carga académica ha sido evaluada y se ha disminuido la carga para este semestre. Además, a pesar de la sugerencia de que no exista un expositor ni grupo designado cada semana, esto no se ha realizado de esta manera. En este semestre los estudiantes preparan una parte de un tema, una vez al mes. No preparan todos los temas siempre. Que en todo caso estaría relacionado con un mejor aprendizaje de todo.

El doctor Carhuancho menciona que, según directiva, todo examen que tuvo más de 50% de desaprobados tuvo un análisis inmediato, realizado automáticamente por la plataforma Moodle. En la reunión con el departamento académico se revisaron los índices de discriminación

 Facultad de Medicina Humana  
*Gloria Ubillús de Pimentel*  
Dra. Gloria Ubillús Arriola De Pimentel  
Decana

 Facultad de Medicina Humana  
*Tamara Jorquiera Johnson*  
Dra. Tamara Jorquiera Johnson  
Secretaria de Facultad

de las preguntas, su planteamiento y nivel ha sido adecuado. La única diferencia notoria con los exámenes de semestres anteriores ha sido la supervisión directa que se logró con la presencialidad.

La doctora Ubillús menciona que a pesar de cualquier análisis y causa que podamos evaluar, la conclusión final debe ser que los resultados demuestran que los alumnos no están logrando las competencias requeridas. Si nuestro objetivo es que se logren las competencias, se debe procurar dar la oportunidad de recuperar esa calificación, pero, de todas maneras, de recuperar ese conocimiento.

El doctor Carhuacho menciona que con todo lo planteado, la principal conclusión es que, si no han estudiado adecuadamente, un nuevo examen no resolvería una falta de competencias. Sugiere que no se tome un nuevo parcial, que los alumnos tomen esto como ejemplo y estudien, forzar el estudio semana a semana, para llegar al final mejor preparados y logren el aprendizaje.

Una recuperación fuera de calendario, no es factible, ya que las notas deben ser finalizadas antes de cerrar el semestre.

El doctor Herrera sugiere que se dé un simulacro de examen antes del examen final.

Se propone que se respeten las calificaciones obtenidas y antes del examen final se realice un examen formativo de tipo simulacro, se aprueba por unanimidad.

EL doctor Carhuacho además menciona que se prepararon dos asignaturas más para realizar examen presencial, pero no se realizaron. Con la experiencia obtenida, se pudo verificar que la logística e infraestructura no son un problema y se propone realizar estos dos exámenes finales, de patología y farmacología, de manera presencial. Ambas son asignaturas previas al bloque clínico y tienen practica presencial. Se aprueba por unanimidad.

Finalmente, el doctor Carhuacho alerta que se ha detectado a un grupo de alumnos que para rendir el examen parcial de manera virtual se conectan al zoom para el monitoreo del examen, pero no se conectan al examen sino hasta los últimos 15 minutos del mismo, respondiendo todo el examen en ese momento. No habiendo pruebas de plagio, solo se pone en alerta y se refuerza la necesidad de volver a realizar los exámenes de manera presencial.

Agenda:

1. Evaluar la aprobación de la guía para elaboración del trabajo de investigación para optar el grado académico de Maestro.

Se revisa el documento y los consejeros plantean algunas modificaciones que se realizan en el momento. Durante la revisión del documento se propone publicar cronograma de sustentaciones del mes de forma más visible.

La guía es aprobada por unanimidad con dichas modificaciones.



2. Aprobación de Resoluciones.

CONVALIDACIÒN	LICENCIA CON GOCE DE HABER	PROPONER SEPARACIÒN DEFINITIVA	CURSO	-
0779 0800 0801 0802 0803 0804	0781	0769	0753	-
REVALIDACIÒN	CUARTO DE BECA	AUSPICIO	MIEMBRO DE JURADO DE TESIS	COMITÈ AD-HOC PARA ELABORACIÒN DE GUÌA
0756 0796	0757	0739 0742 0752 0770 0780 0809 0819	0765 0789 0793 0806 0807	0767
CONTRAPRESTACIONES CONVENIOS	RETIRO	SUBSANACIÒN	RESERVA	DIPLOMADO
0732 0797 0810 0818	0735 0761 0811	0736 0812 0813 0814 0815	0816	0740 0760
TÌTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD	BACHILLER	GRADO DE MAESTRO	TITULO DE MÉDICO CIRUJANO	VARIOS
0744 0763 0766 0773 0778 0784	0785	0745 0746 0747 0748 0774 0775	0786	0758-0790


 Facultad de Medicina Humana  
 Universidad de San Martín de Porres  
 San Martín de Porres  
 Dr. Gloria Jubillus Arriola De Pimentel  
 Decana


 Facultad de Medicina Humana  
 Universidad de San Martín de Porres  
 San Martín de Porres  
 Dra. Tamara Jorquiera Johnson  
 Secretaria de Facultad

Se revisan las resoluciones de grados y títulos y un resumen de las emitidas desde la sesión de consejo anterior. Se aprueban por unanimidad.

## ACUERDOS

Acuerdos:

1. Se aprueba por unanimidad respetar las calificaciones obtenidas en todos los exámenes parciales. No se repetirán los exámenes con alto porcentaje de desaprobados, habiendo estos sido revisados en pertinencia de temas, calidad de preguntas y nivel de dificultad, así como en estadística de discriminación de las preguntas.
2. Se aprueba por unanimidad realizar, días antes del examen final un examen formativo de tipo simulacro.
3. Se aprueba por unanimidad realizar los exámenes de Patología I y Farmacología de manera presencial.
4. Se aprueba por unanimidad la guía para elaboración del trabajo de investigación para optar el grado académico de Maestro.
5. Se aprueban por unanimidad las resoluciones de grados y títulos presentadas, así como las emitidas desde la última sesión de consejo de facultad.
6. Se aprueba por unanimidad publicar cronograma de sustentaciones del mes.

Siendo las 6:20 pm se da por concluida la sesión.

 **USMP** | Facultad de  
UNIVERSIDAD DE Medicina  
SAN MARTÍN DE PORRES Humana



---

Dra. Tamara Jorquiera Johnson  
Secretaria de Facultad

 **USMP** | Facultad de  
UNIVERSIDAD DE Medicina  
SAN MARTÍN DE PORRES Humana



---

Dra. Gloria Lebillus Arriola De Pimentel  
Decana