



MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN Y SISTEMAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 2019-II

Sílabo PROYECTO I

I. DATOS GENERALES

1.1 MAESTRÍA: MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN Y SISTEMAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

1.2 SEMESTRE ACADEMICO	2019 II
1.3 CURSO:	Proyecto I
1.4 Nº DE HORAS ACADÉMICAS:	80
1.5 CREDITOS:	04
1.6 HORAS SEMANALES TOTALES:	5 (3HT 2HP)
1.7. CONDICIÓN DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
1.8 REQUISITO(S):	Ninguno
1.9 DOCENTE:	Dra. Sussy Bayona Oré

II. SUMILLA

Desarrollar los tres capítulos primeros de la tesis, como las propuestas de proyectos de investigación aplicada, que apoyen los objetivos de una organización. Creando oportunidades del entorno para la solución de problemas que afrontan las empresas en el mercado global y de cambio constante. Se crean las capacidades para el trabajo de la tesis, desarrollar artículos y monografías de investigación, propuestas de creatividad e innovación en el enfoque I+D+i. El objetivo FUNDAMENTAL es la entrega del desarrollo de los capítulos mencionados de la tesis.

El curso se desarrolla en las unidades de aprendizaje: I. Propuesta de Investigación. II Marco Teórico. III Metodología. IV Difusión de resultados.

III. FUNDAMENTACIÓN

La metodología de la investigación científica es fundamental para la generación del conocimiento, lo cual es la razón fundamental de los trabajos de tesis de postgrado. Las organizaciones en general deben desarrollar investigaciones científicas que les permitan luego de sus resultados, tomar mejores decisiones para la mejora de los logros institucionales, con el consecuente beneficio para el personal que labora en dichas instituciones, así como para los usuarios de los servicios de tecnologías de información.

IV. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES

4.1 Competencias

- Plantea investigaciones científicas en el campo de la gestión de las tecnologías de información.
- Reconocer la situación problemática.
- Construir el marco teórico.
- Construir el estado de arte
- Establecer la metodología
- Difundir resultados de investigación.

4.2 Componentes

- **Capacidades**
 - Define el problema de Investigación
 - Desarrolla el marco teórico
 - Define la metodología



Difunde los resultados de investigación

- **Contenidos actitudinales**
Automotivación
Perseverancia
Responsabilidad
Proactivo
Analítico

V.- PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD 1: PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN				Horas	
Capacidad: Define el problema de investigación				L	P
Semana 1	Revisión General del Contenido del Curso. Explicación del desarrollo de los trabajos del curso.	Reconoce la naturaleza del curso Reconoce el desarrollo de un trabajo de investigación Conoce el proceso de investigación	Lectivas Introducción – 2h Desarrollo – 2h Práctica – 1 Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h	5	5
Semana 2	Identificación de la idea del problema Identificación de las posibles soluciones Construcción de los objetivos	Identifica idea del problema Reconoce la situación problemática	Lectivas Desarrollo del tema – 1h Ejemplos del tema – 1h Ejercicio – 3 Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h	5	5
Semana 3	Formulación del problema de investigación. Incluye: formulación del problema general y de los problemas específicos, considerando la relación causa efecto.	Reconoce la definición del problema Establece los problemas específicos	Lectivas Desarrollo del tema – 1h Exposición del tema – 1h Ejercicio – 3 Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h	5	5
Semana 4	Formulación de los objetivos de la investigación. Incluye: Objetivo general y objetivos específicos, Justificación, limitaciones y delimitaciones del estudio.	Reconoce el objetivo general Establece los objetivos específicos	Lectivas Desarrollo del tema – 1h Exposición del tema – 1h Ejercicio – 3 Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h	5	5
Semana 5	Exposición de trabajos relacionados al tema	Expone trabajo relacionado al tema seleccionado	Lectivas Desarrollo del tema – 1h Exposición del tema – 4h Trabajo independiente	5	5

			Leer y analizar artículos relacionados – 5h		
UNIDAD 2: MARCO TEÓRICO					
Capacidad: Desarrolla el marco teórico					
Semana 6	Elaboración del marco teórico. Incluye: Antecedentes de la investigación, bases teóricas y definición de términos básicos.	Elabora el marco teórico	Lectivas Desarrollo del tema – 1h Exposición del tema – 4h Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h	5	5
Semana 7	Presentación y sustentación del primer avance de la tesis	Presenta primer avance de tesis	Lectivas Sustentación del tema de investigación – 4h Aportes al tema – 1h Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados - 5	5	5
Semana 8	Examen Parcial	Presenta avance de tesis	Lectivas Sustentación del avance de tesis – 5h Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h	5	5
UNIDAD 3: METODOLOGÍA					
Capacidad: Define la metodología					
Semana 9	Presentación y sustentación del segundo avance de la tesis	Presenta segundo avance de tesis	Lectivas Sustentación del tema de investigación – 4h Aportes al tema – 1h Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h	5	5
Semana 10	Metodología: hipótesis, variables	Elabora la metodología	Lectivas Desarrolla el tema – 1h Exposición del tema – 1h Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h Plantea la metodología	5	5
Semana 11	Presentación y sustentación del tercer avance de la tesis	Presenta tercer avance de tesis	Lectivas Sustentación del tema de investigación – 4h Aportes al tema – 1h Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h	5	5
Semana 12	Presentación y sustentación del tercer avance de la tesis	Presenta cuarto avance de tesis	Lectivas Sustentación del tema de investigación – 4h	5	5

			Aportes al tema – 1h Trabajo independiente Leer y analizar artículos relacionados – 5h		
Semana 13	Presentación y sustentación del cuarto avance de la tesis	Presenta cuarto avance de tesis	Lectivas Sustentación del tema de investigación – 4h Aportes al tema – 1h Trabajo independiente Análisis crítico y resumen de artículos (>=30) – 5h	5	5
UNIDAD 4: DIFUSIÓN DE RESULTADOS					
Capacidad: Difunde los resultados de investigación					
Semana 14	Difusión de resultados	Elabora plan de difusión de resultados	Lectivas Exposición del tema – 1h Practica Trabajo independiente Estructura el artículo Escribe el artículo – 5h	5	5
Semana 15	Presentación y sustentación de la tesis y artículo de publicación.	Presenta avance de tesis y artículo	Lectivas Sustentación del avance de tesis y artículo – 5h Trabajo independiente Revisa y mejora artículo y tesis – 5h	5	5
Semana 16	Examen final Presentación del artículo	Presenta el artículo	Lectivas Sustentación del artículo – 5h	5	5



VI.- EVALUACIÓN

VI.1 TRABAJOS INDIVIDUALES

VI.1.1 DISEÑO METODOLÓGICO DE LA TESIS

Primer Avance

Se deberá terminar hasta la introducción, de acuerdo con los lineamientos de Grados y Títulos de la FIA USMP. Se deberá incluir también un avance de la estructura completa de la tesis y la sección de referencias.

Segundo Avance

Se deberá terminar hasta el capítulo 1: Marco Teórico, de acuerdo con los lineamientos de Grados y Títulos de la FIA USMP. Se deberá incluir como mínimo 30 citas y referencias, de preferencia de revistas indizadas en inglés, español o portugués con por lo menos el 75% de las referencias con una antigüedad no mayor a 5 años

Tercer Avance

Se deberá terminar hasta el capítulo 3: Hipótesis, de acuerdo con los lineamientos de Grados y Títulos de la FIA USMP. Se deberá incluir como mínimo 20 citas y referencias, de preferencia de revistas indizadas en inglés, portugués o español, con por lo menos el 55% de las referencias con una antigüedad no mayor a 5 años

Cuarto avance

Se deberá culminar la tesis y el artículo, así como identificar la revista donde publicará la revista.

VI.1.2 EXPOSICIONES DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS, RELACIONADAS A LA TESIS

Cada alumno deberá exponer 2 investigaciones científicas más relevantes, que estén relacionadas al diseño metodológico de su tesis.



VI.2 PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO RESUMEN DE SU PROYECTO DE TESIS

VI.2.1 ELABORACIÓN DEL ARTÍCULO

Luego de terminado el diseño metodológico de la tesis, se elaborará un artículo del estado de arte de la tesis. La estructura del artículo:

- A. Título en español.
- B. Título en inglés.
- C. Resumen en español.
- D. Palabras clave en español.
- E. Resumen en inglés.
- F. Palabras clave en inglés.
- G. Introducción.
- H. Marco Teórico
- I. Metodología
- J. Resultados
- K. Discusión
- L. Conclusiones
- M. Referencias.

Se debe tener en cuenta lo siguiente:

1. El formato dependerá de la revista en la que se publicará el artículo. Seguir las instrucciones dadas por la revista que debe ser indexada.
2. Las fuentes de información para la elaboración del artículo deben ser de preferencia en el siguiente orden de prioridad:
 - A. Artículos sobre investigaciones, publicados en revistas indizadas.
 - B. Artículos sobre revisiones de literatura, publicados en revistas indizadas.
 - C. Artículos sobre investigaciones, publicados en congresos internacionales o nacionales.
 - D. Artículos de revisión de literatura, publicados en congresos internacionales o nacionales.
 - E. Tesis de postgrado o pregrado de universidades nacionales y extranjeras.
 - F. Libros.
 - G. Artículos de páginas web de instituciones de reconocido prestigio.
3. Deben acceder a bases de datos de revistas indizadas como: SCOPUS, EBSCO, ProQuest, JStor, Scielo, Google Académico, etc. No se debe usar información de sitios web no académicos.

VI.2.2 COORDINACIONES PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO

El alumno deberá iniciar las coordinaciones para la publicación del artículo, en una revista indizada, de preferencia en idioma inglés.

VI.3 EXAMEN PARCIAL

Se evaluará todos los contenidos del curso, hasta la semana 8.

VI.4 EXAMEN FINAL

Se evaluará todos los contenidos del curso, hasta la semana 16.

VI.5 PONDERACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

A continuación, se muestra la ponderación de los elementos de evaluación:

ESQUEMA 054	PF= 0.30*PE + 0.30*EP + 0.40*EF PE= (P1+P2+P3+P4)/4 Donde: P1: Primer avance de tesis P2: Segundo avance de tesis P3: Tercer avance de tesis P4: Cuarto avance de Tesis EP: Examen Parcial EF: Examen Final
-------------	---

Para la calificación se tendrá en cuenta no sólo la calidad (contenido, creatividad, esfuerzo, demostración de interés, organización, redacción y ortografía), sino también la entrega oportuna de los trabajos. *Los trabajos deberán ser entregados como máximo en el día y la hora indicados para la entrega.*

VII. CONDICIONES DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno deberá asistir como mínimo al 70% de las sesiones establecidas para el curso. Sólo son justificables las faltas por motivos de fuerza mayor: accidente o enfermedad grave del alumno, muerte de un familiar muy cercano, o viaje por motivos de trabajo. En caso de presentarse motivos de fuerza mayor, deberá enviarse una carta escaneada al e-mail del docente del curso indicando lo ocurrido y adjuntando la información que evidencie el hecho.

VIII. REFERENCIAS

- Bernal.C (2006) Metodología de la Investigación (2ª ed) México. Pearson Educación.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research. Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Field, A. (2005). *Discovering Statistics using SPSS* (2nd ed.). London: SAGE Publications.
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L. & Black, W. C. (1999). *Análisis Multivariante* (5a. ed.). Madrid: Pearson Educación.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill

IX. DOCENTE

DRA SUSSY BAYONA ORE

LA MOLINA AGOSTO 2019.