

Informe Objetivos de Desarrollo Sostenible



Introducción

La salud es un componente esencial de la calidad de vida de las personas y un factor clave para el progreso de cualquier sociedad. El Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3 (ODS 3), titulado "Salud y Bienestar", se centra en garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Este objetivo es de suma relevancia en Filial Norte Universidad de San Martín de Porres (USMP), donde se promueve activamente entre estudiantes y docentes el compromiso con la salud y el bienestar, tanto a nivel individual como colectivo.

El ODS 3 se compone de múltiples metas interconectadas, pero su objetivo general es claro: "Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas en todas las edades". Para la comunidad de FN USMP, esto significa no solo educar y formar a futuros profesionales de la salud que contribuyan a la atención médica de calidad, sino también fomentar un entorno que priorice la salud y el bienestar de sus miembros, ya sean estudiantes, docentes o personal de apoyo.

Por el cual se desarrolló el Plan de Prevención contra Enfermedades Infectocontagiosas y Promoción en Salud MENTAL dirigida a alumnos, docentes y personal del Programa de Medicina Humana de la FN-USMP.

Asimismo el programa de Psicología de Filial Norte realizaron actividades en las que mencionaron específicamente los objetivos de salud mental, bienestar y abuso de sustancias en el objetivo de la salud: ODS 3 (Objetivos 3.4 y 3.5). Los objetivos proporcionan apoyo para incluir la salud mental en los planes nacionales de seguro de salud a medida que muchos países avanzan hacia la cobertura sanitaria universal, con el objetivo de reducir las desigualdades sanitarias mundiales.

PLAN DE PREVENCIÓN CONTRA ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS Y PROMOCIÓN EN SALUD MENTAL DIRIGIDA A ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL DEL PROGRAMA DE MEDICINA HUMANA DE LA FN - USMP.



Índice

	Págs.
Portada	1
Índice	2
I. Introducción	3
II. Base legal	6
III. Finalidad	6
IV. Objetivos	7
V. Estrategias de intervención	8
VI. Líneas de acción programáticas	9
VII. Población objetivo	11
VIII. Ámbito de intervención	11
IX. Líneas de intervención	11
X. Responsables	12
XI. Material logístico y equipamiento	13
XII. Recursos humanos	13
XIII. Presupuesto	13
XIV. Matriz de actividades de prevención de enfermedades infectocontagiosas y promoción de salud mental	14

I. Introducción

La Directiva para la implementación de la Educación No Presencial y el Plan de Recuperación de Clases en la Universidad de San Martín de Porres en el marco de la emergencia sanitaria por la pandemia COVID-19 declarada mediante Decreto Supremo N.º 008-2020-SA, define y establece las actividades que se desarrollarán en el Programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP.

El escenario epidemiológico es dinámico, nos encontramos con una Emergencia Sanitaria ampliada y en presencia de una tercera ola declarada por el Ministerio de Salud, lo cual determina continuar con una Oferta Académica bajo la Modalidad No presencial o modalidad mixta para los semestres 2022 – I y II.

Esta virtualidad no nos exime del cumplimiento de las condiciones básicas de calidad en el marco del Modelo de Licenciamiento del Programa de Pregrado de Medicina de la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU), entre ellas, contar con un Plan de Prevención contra Enfermedades Infectocontagiosas y Promoción en Salud Mental dirigida a los alumnos, docentes y personal administrativo del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP.

En tal sentido, el presente Plan contempla una serie de actividades dirigidas a prevenir algunas enfermedades infectocontagiosas a los alumnos, docentes y personal que se encuentran expuestos a las mismas, la principal es la Hepatitis B que constituye un gran problema de Salud Pública y afecta a la población mundial; es una infección vírica del hígado, potencialmente mortal y es el tipo más grave de hepatitis viral; pudiendo causar hepatopatía crónica y conlleva un alto riesgo de muerte por cirrosis y cáncer hepático. Así mismo se deben considerar otras como el tétanos debido al instrumental que se utiliza en la práctica diaria.

Por el tipo de transmisión de esta enfermedad, se ha identificado que podría existir un importante riesgo de accidentes de origen biológico en los estudiantes de Medicina, esto por varios factores, como el contacto permanente con pacientes durante las prácticas hospitalarias, la falta de habilidad para realizar procedimientos propios de la formación médica, la falta de adherencia a las medidas de bioseguridad, la escasa experiencia y desconocimiento de sus vías de transmisión.

Por ello representa un importante riesgo en el quehacer asistencial; sin embargo, es prevenible por vacunas actualmente disponibles, seguras y eficaces; lo que significa que la inmunización debe estar incluida en los controles de salud del personal docente y estudiantil del programa de Medicina Humana como medida de prevención contra las enfermedades inmuno

prevenibles, muchas de las cuales poseen complicaciones serias. Así mismo, este Plan contempla como grupo de riesgo a alumnos, personal docente y administrativo que haga uso de Laboratorios para evitar ser fuente de propagación entre otras precauciones estándar (normas de bioseguridad). Bajo este contexto el Programa de Medicina Humana de la Filial Norte Universidad San Martín de Porres, mediante el presente plan, utilizará la vacunación como estrategia de protección contra las enfermedades infectocontagiosas. Así mismo es importante la prevención de VIH / SIDA y tuberculosis, enfermedades infectocontagiosas con una alta morbimortalidad en nuestro país, y que justifican establecer normas y estándares sobre su prevención y atención, normas que en el contexto del desarrollo profesional de nuestros alumnos al culminar la carrera de pregrado servirá en la aplicación del Modelo de Atención Integral en Atención Primaria de la Salud.

Por otro lado, es importante mencionar que en el contexto de la Pandemia por COVID-19 los problemas de Salud Mental como ansiedad, depresión y estrés se han incrementado y es imperativo que se programen actividades de Promoción de la Salud Mental por los responsables de la ejecución del presente Plan del Programa Académico de Medicina Humana como consejerías complementando las actividades de vacunación según Programación.

En conclusión, el primer nivel de prevención a través de la Protección Específica con la Inmunización debe ir complementado con la Promoción de la Salud Mental, por tal razón el presente Plan contempla actividades de salud mental complementarias a las propias de inmunizaciones.

La reforma de la Salud Mental no puede verse al margen de la reforma de la salud en general. Dentro de esta perspectiva, actualmente un paradigma prevalente es el considerar la salud dentro del contexto de lo que se denomina: Desarrollo humano sostenible. Este se define como un proceso de crecimiento económico, que tiene a la persona humana como eje, sujeto y objeto de sus acciones, lo que exige que prevalezca la equidad social, que se fomente su autonomía y se amplíen sus oportunidades.

Este giro conceptual dirige las economías a la satisfacción de las necesidades humanas y en este paradigma se consideran cinco elementos: la salud, el crecimiento económico, un medio ambiente sin riesgos, la educación, la libertad y la democracia; a su vez se basa en los principios de equidad y eficiencia. Es dentro de este contexto en el que se debe entender el proceso de la reforma en el Sector Salud y el papel que juega en la Salud Mental.

Lamentablemente, en el caso de nuestro país la reforma de la salud es aún un camino por recorrer. Esto a pesar de que normativamente se han tenido avances al respecto; considerando los Lineamientos de política sectorial que plantea como ejes lo siguiente:

- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Gestión y desarrollo de recursos humanos.
- Modelo de Cuidado Integral de Salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad
- Esquema Nacional de Inmunizaciones
- Niveles de Prevención en Atención Primaria de Salud

II. Base legal

- NTS N° 092-MINSALDGSP-V.01 "Norma Técnica De Salud Para La Prevención, Diagnóstico y Tratamiento De La Hepatitis Viral B En El Perú"
- Protocolo de Vacunación del Programa de Medicina de la Universidad San Martín de Porres – Filial Norte
- Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2018 – 2021
- Plan Nacional de Vacunación contra el COVID – 19 aprobado con RM N° 848 – 2020/MINSA
- Modelo de Cuidado Integral de Salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad, aprobado con RM N° 030-2020/MINSA
- Lineamientos para la Acción en Salud Mental 2014

III. Finalidad

Evitar el riesgo de transmisión de enfermedades infectocontagiosas mediante la protección específica reduciendo la morbimortalidad y garantizando una adecuada salud mental en estudiantes, docentes y personal del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte de la Universidad San Martín de Porres, durante el desarrollo de sus actividades prácticas en laboratorios, sedes socio sanitarias y sedes hospitalarias.

Así mismo, debido a encontrarnos en el contexto de la Pandemia por COVID – 19 es necesario promover en nuestros estudiantes, personal y docentes las medidas preventivas y de protección específica como es la vacunación contra el COVID – 19.

IV. Objetivos

4.1. Objetivos generales

- A. Proteger contra la infección por el virus de la Hepatitis B (VHB), Tétano e Influenza al 100% de estudiantes, docentes y personal del programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP, en los semestres académicos 2022 – I y 2022 – II.
- B. Implementar acciones que garanticen una adecuada salud mental del personal, estudiantes y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte durante los semestres 2022 – I y 2022 – II.
- C. Sensibilizar a los estudiantes, personal y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte, sobre la importancia de la vacunación contra el COVID – 19.
- D. Promover conductas saludables frente a las Infecciones de Transmisión Sexual, VIH/SIDA y tuberculosis.

4.2. Objetivos específicos

- A.1 Vacunar contra el VHB, Tétano e Influenza según Norma Técnica de Salud a los estudiantes y docentes del Programa de Medicina Humana y de una manera preponderante a los alumnos, docentes y personal administrativo de los campos clínicos y socio sanitarios del Programa de Medicina Humana y que hagan uso de los laboratorios.
- A.2 Promover la cultura de la bioseguridad durante el uso de laboratorios en estudiantes, docentes y personal administrativo.
- B.1 Promover el equilibrio psicosocial en alumnos, personal y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP.

- B.2 Implementar tamizajes para la detección de problemas de salud mental en alumnos, personal y docentes.
- B.3 Capacitar a estudiantes líderes para identificar casos y promover el cuidado desalud mental

- C.1 Promover las medidas preventivas contra el COVID -19 en alumnos, personal y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP.
- C.2 Promover acciones de promoción de la vacunación contra el COVID – 19 en alumnos, personal y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP.

- D.1 Implementar medidas de promoción de conductas saludables frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA y tuberculosis.

V. Estrategias de intervención

- **Elaboración de Documentos de Gestión:** Plan de Vacunación, Plan Comunicacional.
- **Coordinación con Gerencia Regional de Salud Lambayeque o EsSalud:** a través de la Estrategia Sanitaria Regional de Inmunizaciones para garantizar los biológicos e insumos requeridos para la vacunación según programación.
- **Elaborar un Registro de Vacunación:** de alumnos, docentes y personal del Programa de Medicina Humana y de una manera preponderante a quienes asisten a campos clínicos, campos socio sanitarios y de los que hagan uso de los laboratorios.
- **Monitoreo y Evaluación:** mediante instrumentos y herramientas de evaluación que permitan medir el nivel de conocimiento de esta patología.

- **Establecer como requisito de las prácticas hospitalarias:** la obligatoriedad de la vacunación contra la VHB de los alumnos, personal administrativo y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP.
- **Disponibilidad de Carnés de Vacunación:** Por la Gerencia Regional de Salud de Lambayeque o EsSalud.
- **Asistencia Técnica:** Capacitaciones e inducciones periódicas: Historia natural de la enfermedad, niveles de prevención, identificación de eventos adversos atribuibles a las vacunas.
- **Medición del nivel de conocimiento** acerca de las medidas **preventivas** de la transmisión del virus de la Hepatitis B (VHB) a los alumnos del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP (Pre y post test).

VI. Líneas de acción programáticas

Por eje temático

1. Promoción de la salud mental

- Desarrollo humano
- Desarrollo de habilidades sociales
- Factores de resiliencia
- Generación de entornos saludables
- Desarrollo de redes sociales de apoyo
- Manejo del estrés
- Promoción del buen trato y de una cultura de paz

2. Prevención y atención de daños en salud mental

- Depresión, ansiedad y suicidio
- Trastornos alimentarios
- Problemas de aprendizaje

Por grupos

✓ Estudiantes

- Promoción de valores, relaciones humanas y estilos de vida saludables, así como oportunidades de participación y desarrollo integral.
- Autoestima, asertividad, proyecto de vida, identidad.
- Prevención y atención en el uso de alcohol y otras drogas, embarazo precoz, suicidios, trastornos de conducta, trastornos de la conducta alimentaria.

✓ Personal administrativo

- Promoción de estilos de vida saludables y prevención del estrés laboral.
- Promoción de canales de participación que favorezcan el desarrollo de potencialidades.

3. Promoción de la prevención de enfermedades infectocontagiosas

- Conocimiento de enfermedades infectocontagiosas
- Sensibilización de niveles de prevención primarios
- Promoción de la eficacia de la vacunación
- Protección específica a través de la vacunación
- Difusión a través de redes sociales

4. Promoción de la prevención de Infección por COVID-19

- Conocimiento de Infección por COVID-19
- Promoción de las medidas preventivas
- Sensibilización de la protección específica contra el COVID-19 a través de la vacunación
- Difusión a través de redes sociales

5. Promoción de la prevención de ITS – VIH/SIDA

- Conocimiento de las ITS – VIH/SIDA
- Promoción de medidas preventivas
- Promoción de conductas saludables
- Consejerías en ITS – VIH/SIDA
- Difusión a través de Plan Comunicacional

VII. Población objetivo

Alumnos, docentes y personal del Programa de Medicina Humana.

VIII. Ámbito de intervención

Programa de Medicina Humana de la Filial Norte USMP.

IX. Líneas de intervención

Estudiantes

- Las personas que requieran atención de la especialidad serán llamados por el personal psicólogo, teniendo la base de datos de los estudiantes o derivados del programa indicando el nombre, DNI y número telefónico.
- El especialista en Psicología del Programa, se hará cargo de la atención telefónica; quien presentará el consentimiento informado y llevará un registro, indicando el motivo y tipo de atención.
- La atención inicial se dará con la aplicación del Tamizaje de Salud Mental. Cuestionario de Síntomas SRQ y a quienes lo requieren se les derivará al Programa de Psicología de la Filial Norte.

Personal

- El personal del Programa de Medicina Humana que requiera atención de la especialidad será derivado por la Jefatura inmediata, al Servicio de Contención Emocional indicando el nombre, DNI y número telefónico del trabajador o docente.
- El especialista en Psicología del Programa, se hará cargo de la atención telefónica; quien a su vez llevará el registro respectivo, indicando el tipo de atención.

- Quienes lo requieran se les derivará al Programa de Psicología quienes brindarán la contención emocional.

X. Responsables

Coordinador del Programa de Medicina Humana

- Función: Asignación de responsabilidades para la planificación y organización.

Responsable de Internado Médico

- Función: Coordinación con Gerencia Regional de Salud Lambayeque o EsSalud

Responsable de Extensión y Proyección Universitaria

- Función: Ejecución del Plan y Supervisión

Responsable de la asignatura de Psicología

- Función: Programación de actividades de salud mental.

XI. Material logístico y equipamiento

- Laptop
- Multimedia
- Ecran
- Impresora
- Cámara fotográfica
- Escritorios
- Sillas
- Biológicos
- Termos
- Jeringas

XII. Recursos humanos

- Personal sanitario designado por la Gerencia Regional de Salud o EsSalud

- Personal de Enfermería designado por el Programa de Medicina Humana.

XIII. Presupuesto

Descripción	Monto
Dípticos, trípticos	S/ 1,000.00
Gigantografía	700.00
Un millar de hojas bond	15. 00
Tinta para impresora	70. 00
Refrigerios	720.00
Total	S/ 2,505.00

XIV. Matriz de actividades de prevención de enfermedades infectocontagiosas y promoción de salud mental

General	Objetivos específicos	Responsables	Programación de actividades de prevención contra enfermedades infectocontagiosas				Cronograma			
			UM	Meta	I	II	III	IV		
A. Proteger contra la Infección por el Virus de la Hepatitis B (VHB), Tétano e Influenza al 100% de estudiantes, docentes y personal del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte de la USMP en los Semestres Académicos 2022 - I y 2022 - II	A.1 Vacunar contra el VHB, Tétano e Influenza según Norma Técnica de Salud al 100% de estudiantes y docentes de los campos clínicos, sociosanitarios y laboratorios del Programa de Medicina Humana	Responsables de Básicas , Clínicas , Internado y Extensión y Proyección Universitaria	Designación de Equipo Responsable	Equipo	1	X				
			Reuniones de coordinación con Equipo Responsable	Reunión	2	X		X		
			Reuniones de coordinación con autoridades de la Gerencia Regional de Salud Lambayeque o EsSalud	Reunión	2	X		X		
			Elaboración de Registro de estudiantes y docentes que realizan prácticas en campos clínicos y sociosanitarios	Registro	1	X		X		
			Elaboración del Plan Comunicacional y difusión: Trípticos, Redes sociales	Plan	1	X		X		
			Ejecución de la Jornada de Vacunación	Jornada	4	X	X	X	X	
			Elaboración del Registro de Vacunación	Registro	1				X	

Objetivo general	Objetivos específicos	Responsable	Programación de actividades de prevención contra enfermedades infectocontagiosas					Cronograma			
			UM	Actividad	I	II	III	IV			
A. Proteger contra la Infección por el Virus de la Hepatitis B (VHB), Tétano e Influenza al 100% de estudiantes, docentes y personal del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte de la USMP en los Semestres	A.2 Promover la cultura de la bioseguridad durante el uso de laboratorios en estudiantes, docentes y personal	Responsables de Básicas, Clínicas e Interno	Hacer conocer el protocolo de seguridad y bioseguridad para los laboratorios	Taller	2	X			X		
			Implementación de medidas de bioseguridad durante el uso de los laboratorios: Uso de equipos de protección personal (EPP), lavado de manos, eliminación correcta de todo tipo de residuos sólidos, uso de carteles de bioseguridad y señalización, conocer los distintos tipos de riesgo físicos, químicos y biológicos.	Informe	2	X			X		
			Supervisión de la aplicación de las medidas de bioseguridad de los alumnos, docentes y personal	Supervisión	2	X			X		

Objetivo general	Objetivos específicos	Responsable	Programación de actividades de prevención contra enfermedades infectocontagiosas	Cronograma					
				UM	Meta	II	III	IV	
B. Implementar acciones que garanticen una adecuada salud mental del personal, estudiantes y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte durante los Semestres 2022 - I y 2022 - II	B.1 Promover el equilibrio psicosocial en alumnos, personal y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte	Responsables de Básicas, Responsable de la Asignatura de Psicología Médica	Reuniones de coordinación con Responsable de Psicología y Coordinador del Programa de Psicología	Acta	2	X		X	
			Reuniones de socialización de problemas de salud mental	Reunión	2	X		X	
			Capacitación e inducción en Habilidades Sociales, Entornos Saludables, Inteligencia Emocional, Autoestima y Depresión.	Seminario	4	X	X	X	X

Objetivo general	Objetivos específicos	Programación de actividades de prevención contra enfermedades infectocontagiosas				Cronograma			
		Responsable		UM	Meta	I	II	III	IV
B. Implementar acciones que garanticen una adecuada salud mental del personal, estudiantes y docentes del Programa de Medicina Humana de la Filial Norte durante los Semestres 2022 - I y 2022 - II	B.2 Implementar Tamizajes para la detección de problemas de salud mental	Responsables de Ciencias Básicas, Responsable de la Asignatura de Psicología Médica y Coordinador del Programa de Psicología	Aplicación de cuestionarios de Tamizaje en problemas o trastornos de salud mental	Informes	2	X		X	
			Identificación de casos de problemas de salud mental	Informes	2	X		X	
			Brindar consejerías en problemas de salud mental a alumnos, docentes y personal administrativo	Informes	2	X			X

Programación de actividades de prevención contra enfermedades infectocontagiosas							Cronograma			
general	específicos	responsable		UM	Meta	I	II	III	IV	
B. Implementar acciones que garanticen en una adecuada salud mental del personal, estudiantes y docentes del Programa de Medicina Humana de la	B.3 Capacitar a estudiantes líderes para identificar casos y	Responsables de Ciencias Básicas, Responsable de la Asignatura	Convocatoria y reclusión de líderes y delegados en soporte emocional	Lista	2	X			X	
			Brindar capacitación, inducción y asesoría a los líderes y delegados selectos	Taller	2	X			X	

Filial Norte durante los Semestres 2022 – I y 2022 - II	promover el cuidado de salud mental	ura de Psicología Médica y Coordinador del Programa de Psicología	<p>Certificar a líderes, delegados y ponentes que contribuyeron a la promoción y prevención de problemas en salud mental.</p>	Informes	1				x
--	--	--	---	-----------------	----------	--	--	--	----------

Objetivo general	Objetivos específicos	e	Programación de actividades de prevención contra enfermedades infectocontagiosas					Cronograma				
			UM	Me	ta	II	III	I	V			
C. Sensibilizar a los estudiantes, personal y docentes del PMH – FN sobre la importancia de la vacunación contra el COVID-19	C.1 Promover las medidas preventivas contra el COVID-19	Responsables de Básicas, Clínicas e Internado	Charlas educativas sobre Coronavirus, técnicas de higiene de manos y protección respiratoria y transmisión comunitaria y distanciamiento social	Charla Educativa	2	X		X				

Programación de actividades de prevención contra enfermedades infectocontagiosas				Cronograma				
general	Objetivos específicos	Responsable		UM	Me ta		III	IV
C. Sensibilizar a los estudiantes, personal y docentes del PMH – FN sobre la importancia de la vacunación contra el COVID - 19	C.2 Promover acciones de promoción de la vacunación contra el COVID-19 en alumnos, docentes y personal del PMH-FN	Responsables de Básicas, Clínicas e Interno	Charlas educativas sobre Vacunas contra el COVID-19, sus beneficios, seguridad y eficacia	Charla Educativa	2	X	X	

Programación de actividades de prevención contra enfermedades infectocontagiosas				Cronograma					
Objetivo general	Objetivos específicos	Responsable		UM	Me ta		II	III	IV
D. Promover conductas saludables frente a las ITS – VIH/SIDA y prevención de tuberculosis	D.1 Implementar medidas de promoción de	Responsables de Básicas, Clínicas e Interno	Charlas educativas sobre ITS – VIH/ SIDA	Charla Educativa	2	X		X	

	condu ctas saluda bles frente a las ITS – VIH/SI DA y tubercul osis		Charla educativa sobre tuberculosis	Cha r l a E d u c a t i v a	2	X		X	
--	--	--	-------------------------------------	---	---	---	--	---	--


XV.- Mecanismo de Desarrollo y Supervisión de las Actividades:

- a. Estará a cargo del Responsable de Extensión y Proyección Universitaria y de los Equipos que la Coordinación del Programacrea conveniente.
- b. Previo al desarrollo de cada actividad se presentará a la Administración con copia a la Coordinación, un Programa decadaactividad detallando la fecha, objetivos y población objetivo.
- c. Finalizada la actividad se presentará un Informe final, detallando el avance en el cumplimiento de los objetivos trazados.
- d. Las campañas de Inmunización se realizarán en función al Protocolo de Vacunación del MINSA
- e. Antes de la vacunación:
 - Se verificará el registro de estudiantes, docentes y personal administrativo
 - Se verificará la cadena de frío
 - Se verificará la disponibilidad de insumos (torundas, jeringas, alcohol, bolsas desechables) y biológicos
- f. Durante la vacunación:
 - Se verificará la técnica de asepsia
 - Se verificará la técnica de administración
- g. Después de la vacunación:
 - Se verificará el registro de vacunación
 - Se verificará la presencia de ESAVIS (eventos supuestamente atribuidos a vacunación o inmunización)
 - Ante la presencia de algún ESAVI se identificará si es leve, moderado o severo
 - En los casos leves y moderados serán atendidos en el tópico y serán observados

- En caso de un ESAVI severo será trasladado al Hospital Heysen de EsSalud.

Descripción de las actividades

realizadas ANEXO 1


 USMP SAN MARTÍN DE PORRES		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN TURISMO Y PSICOLOGÍA	
LISTA DE ALUMNOS VACUNADOS Cuzco, 23 DE ABRIL 2022			
NOMBRE	DNI	Firma	
26. Melissa Dayana Ygnacio Junes	75765695		
27. Renis Enrique Venastegui Barzola	76457334		
28. Abigail Conana Andia Suroval	76240301		
29. Maria Quiñones Prado	72410814		
30. Abel Van Zúñiga	72351511		
31. Francisca Paz Adviento	72222495		
32. Saby Fernanda Adriano Carrion	90088313		
33. Patricia Simón Curoes	71078672		
34. Germán Andrés Utrilla Álvarez	71171102		
35. Kaito Solange Mari Flores	71063477		
36. Fabi Haniel Revilla Sotelo	76927600		
37. Pamela Che Lisa Fariña A.	17471064		
38. Guillermo Llanos Victoria José	76212234		
39. Orta Chauani, Flavia María	74432448		
40. Magallon Niquen Leydi Kasambra	78218553		
41. Vergara Niquen María del Milagro	75272312		
42. Semuiche Corraze Keste Stefanya	71926330		
43. Pabla Sotis Leonora Fabica	25377724		
44. Pamela Andrea Susi Armand	7575986		
45. Corredor Salazar Gabriela	76110124		
46. Susana Vega Jorge Edinson	70926260		
47. Salvador Burg Alonso	72757312		
48. Pareda Pérez Gregorio Pareda	75374508		
49. Vasquez Mayra Victoria	76127679		
50. Huamananchuma Corrales Mariana	71318166		

Lista de Alumnos Vacunados

Chiclayo, 25 de Abril 2022

<u>Nombre</u>	<u>DNI</u>	<u>Firma</u>
1. Maria Celeste Pajorny Bonita	70821741	
2. Arge Yomara Jerez Guarcin	70820884	
3. Jehairo Lisbet Contreras Heredia	72938667	
4. Jorge Luis G Sacerca Jimena	6723057	
5. Remy Daniel Chaitan Yara	73951782	
6. Yvonne Rowilla Astenas	16302042	
7. Marcela Del Rio Cruzon Deizore	7242188	
8. Kiara Diaz Fernandez	72028910	
9. Arantxa Beltrán Coronado	95467036	
10. Alucella Manli Iguzo Celydo	71099230	
11. Gabriela Brito Santa Cruz Zúñiga	88883425	
12. Romero Bonales Julia Jesus	71551198	
13. Diaz Barroza Francis Vanessa	76250073	
14. Quirónes Zulo William Alejandro	71710818	
15. Cesar Cueva Pucallpa Mayleen	70391222	
16. Tanya Humail Tecunso Aurora	71791894	
17. Maria Fernanda Carrasco Torrealán	71545236	
18. Sofon Vazquez Usdie del Socio	72440309	
19. Segundo Cerón Chigales Perilla	73190180	
20. Jairo Chaminí José Wilber	71350776	
21. Brisa Borges Cuman Jusselliza Siqueira	78393116	
22. Bertha Leticia Pardo Pardo	7031115	
23. Nancy Ramirez Lucena Gabriela	72548284	
24. Mercedes Axencia Cortes Enrique	74950650	
25. Rober Niño Albarco	4869173	

LISTA DE ALUMNOS VACUNADOS
CHICHYO, 23 DE ABRIL 2022

NOMBRE	DNI	FIRMA
51. Andrea Mirally Piedra Torres	74922933	
52. Nicole Anayeli Sandoval Gamorra	74570177	
53. Kevin Jean Franco Osorio Siches	70568822	
54.		
55.		

**VACUNACIÓN CONTRA INFLUENZA, HEPATITIS B, DIFTERIA Y TÉTANO DIRIGIDO A ALUMNOS,
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Lugar: Sede Balta

Fecha: 28/05/2022

Responsable: _____

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE NACIMIENTO	ALUMNO / DOCENTE / ADMINISTRATIVO
1	Elizabeth Esther Mejía Delgado	74394344	15/12/00	Alumno
2	Oscar Fernando Cuyote Rojas	7212764	22/09/99	Alumno
3	Esteban Samuel Camarero Torres	74299185	11/01/1991	Alumno
4	Julio Romero Bardales	71551148	25/09/1998	Alumno
5	Manuela Fernanda Malca Torrey	71639796	01/07/1991	Alumna
6	Jordy Fabian Chanta Changa	70700297	21/01/2001	Alumno
7	Fressia Pina Adriano	72922195	19/07/1994	Alumno
8	María Belén Quiñones Prado	72470819	03/05/2002	Alumna
9	Abby del Carmen Ramirez Samano	73434576	04/11/2000	Alumna
10	Ivan Berrios Villegas	7081394	05/01/1993	Alumno
11	Solange Britta SantaGuz Zubeta	75385435	27/04/1999	Alumna
12	Cieza Dávila Kelvin Eduvino	72224668	09/06/2000	Alumno
13	Díaz Jimbez Claudio N. Kole	73365478	20/07/2000	Alumno
14	Rodríguez Sábido Blanca Sosa	71525064	16/10/2001	Alumna
15	Ayva Maguillaya Valbuena Parra	70749872	30/07/1998	Alumna
16	Moreno Espinoza María Fernanda	72382172	04/05/2000	Alumna
17	Barrantes Castillo Adela Espinoza	73577064	22/07/2000	Alumna
18	Quiroz Zurriaga Karla Andrea	72392364	02/04/2003	Alumna
19	Sanchez Lecca Lucía R	46485984	09/08/90	Docente
20	Medina María Jemmy María	70235005	15/10/2000	Alumna

VACUNACIÓN CONTRA INFLUENZA, HEPATITIS B, DIFTERIA Y TÉTANO DIRIGIDO A ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Lugar: Sede Baña

Fecha: 28/05/2022

Responsable: _____

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE NACIMIENTO	ALUMNO / DOCENTE / ADMINISTRATIVO
41	Juan Pico Cruzes	42500210	26/02/01	ALUMNO
42	Pablo Enrique Gutierrez	70061175	30/01/95	ALUMNO
43	Ubaldoo Arrasco Galvez	74566046	05/12/96	ALUMNA
44	Agrip Cuatrecasas Segura Evaristo	71484470	28/05/01	ALUMNO
45	José Ricardo Barba	72124148	19/05/98	ALUMNO
46	Mariela Gera Vizcaino	7289329	23/12/2000	ALUMNA
47	Yasna Becerra Stephany Rojas	72641546	11/03/2002	ALUMNA
48	Hernandez Ignacio Santos Lúth	72159864	26/06/2002	ALUMNO
49	Palomera Anna Rosa	16420023	01/06/1983	PROFESORA
50	Dante Fallas Miranda	71223295	09/11/2001	ALUMNO
51	Blanca Montenegro Jimena Florencia	71078662	06/04/1994	ALUMNA
52	Sandra Guzmán Nicole Anna	74510117	28/08/2004	ALUMNA
53	Vargas Mujica Victoria Leonor	74522899	21/06/2000	ALUMNA
54	Corrales Quinto Leonardo Fabian	72896634	02/12/2000	ALUMNO
55	Velasco Chingal Astrid Erika	76261077	21/02/2000	ALUMNA
56	Costillo Cornejo Blanca Dayana	71270136	23/08/1997	ALUMNA
57	Esteban Vilchez Aaron	72470861	02/09/1999	ALUMNO
58	Johan Esteban Vilchez	72388828	20/11/2003	ALUMNO
59	Mariela Chumac Sanchez	72421831	28/08/1999	ALUMNA
60	Juan Carlos Ojeda Salazar	26473110	16/02/1995	ALUMNO

**VACUNACIÓN CONTRA INFLUENZA, HEPATITIS B, DIFTERIA Y TÉTANO DIRIGIDO A ALUMNOS,
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Lugar: Sede Baños

Fecha: 28/05/2022

Responsable: _____

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE NACIMIENTO	ALUMNO / DOCENTE / ADMINISTRATIVO
61	Shirang Nqun Firdos	70014272	21/01/1996	Alumno
62	Tary Sandoval Ruiz	18859363	05/01/1984	Alumno
63	Johan Christian Jose Walter	71350976	28/12/2000	Alumno
64	Miguel Angel Rivera Gaudin	72354480	28/10/2000	Alumno
65	Rita Pamela Evelyn Vargas	75190012	26/06/1999	Alumna
66	Delanie Sarah Macky Kanda	74022673	21/08/2000	Alumna
67	Daniel Konley Cordeiro Lopez	76048607	21/03/1996	Alumno
68	Yajaira Asaide Justa	75685268	22/09/1996	Alumna
69	Alcristara Diaz Ana Lucia	73800300	04/10/1997	Alumna
70	Viviana Lisseth Torres Fernandez	73200695	21/05/2002	Alumna
71	Isabella Isabel Torres Fernandez	7200697	12/04/1994	Alumna
72	Ana Cecilia Macarena Amara	75675563	22/04/1998	Alumna
73	Maria Paulina Valdez	71518019	03/07/1994	Alumna
74	Yohana Lisseth Daniela Urdaneta	74429582	02/09/1997	Alumna
75	Luz Antonella Diaz Ledezma	75003762	29/01/2000	Alumna
76	Jorge Oswaldo Vega Herrera	76663775	18/10/1990	Alumno
77	Diego Fernando Torres Alvarado	73175356	24/05/1992	Alumno
78	Oswaldo Torillo Muñoz	73945199	18/05/1998	Alumno
79	Alberto Yampuri Riga	74732783	04/03/2001	Alumno
80	Alexandra Karina Reyes Alberto	70226482	04/04/1998	Alumna

**VACUNACIÓN CONTRA INFLUENZA, HEPATITIS B, DIFTERIA Y TÉTANO DIRIGIDO A ALUMNOS,
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Lugar: Sede Baiza

Fecha: 28/05/2022

Responsable: _____

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE NACIMIENTO	ALUMNO / DOCENTE / ADMINISTRATIVO
81	Jesús Gutiérrez Cera	72183932	28/01/99	Alumno
82	Vallejos Tocas Entde Fabron	70140324	27/04/98	Alumno
83	Melissa Ivette Rojas Acuna	72022601	13/01/95	Administrativo
84	Myrica Celeste Viquez Inares	72783556	15/07/2002	Alumno
85	Pavillo De la Cruz Victoria	72235269	01/03/2000	Alumno
86	Tojoda Foufan Graeco del Milagro	73579433	05/02/2001	Alumno
87	Verónica AUCALL GONZALEZ CANTORA	77718068	19/06/00	Alumno
88	Luis ^{SANTI} Yáñez Holguín	72100591	20/07/95	Alumno
89	Lisbet Trejo Gómez Timaná	73262786	16/04/1997	Alumno
90	Bruno Francisco Pérez	72747829	10/09/2003	Alumno
91	BRENDA FERNANDEZ PÉREZ	72779378	09/03/1996	Alumno
92	Daniela Elizabeth Reyes Rivera	70501631	02/07/2002	Alumno
93	Breisy Emilia Coral Máximo	71486293	15/04/2004	Alumno
94	Carmenthera De la Cruz Ruedes	72212865	23/05/2003	Alumno
95	Raúl Ernesto Moreno Sanchez	75510037	06/07/1996	Alumno
96	Lizet del Rocío Muñoz Cabrera	73073727	08/12/2000	Alumno
97	Ximena Romina Diaz Campos	71928061	16/04/2003	Alumna
98	Brambila Silvestre Chanona Mesa	72459890	16/04/2003	Alumna
99	Keana Diaz Fernández	72023910	01/07/2002	Alumna
100	Natalia del Rocío Sosa Tolosa	72041498	30/12/2000	Alumna

**VACUNACIÓN CONTRA INFLUENZA, HEPATITIS B, DIFTERIA Y TÉTANO DIRIGIDO A ALUMNOS,
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Lugar: Sede Balta

Fecha: 28/05/2022

Responsable: _____

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	ONI	FECHA DE NACIMIENTO	ALUMNO / DOCENTE / ADMINISTRATIVO
121	Mariana Yammarqui Carranza	90837689	29/08/1999	Alumna
122	FAYZA ESTEFANY TORRES MORALES	72931651	20/01/1992	Docente
123	Sandra Sanchez Sandra	71495541	16/01/1997	Docente
124	Arianna Mercedes Saldan	72324813	18/12/2000	Alumna
125	Maria Soledad Arizola Medina	72159923	18/08/2002	Alumna
126	Ramon Sanchez Zambrano	75667076	25/09/2001	Alumna
127	Angel Antonio Andino Sanchez	7030001	21/04/2001	Alumna
128	Aguayo Ramiro Guillermo Enrique	75379186	24/03/2003	Alumna
129	Lisseth Soto Morcón	71022966	24/12/2000	Alumna
130	Yajaira Karolyn Magallon Negrete	70218553	23/02/1998	Alumna
131	Maria del Pilar Vargas Aguilar	75272512	14/05/2001	Alumna
132	Olsson Nichol Antonsson Garcia	7081022	19/08/1999	Alumna
133	Amanda Lisbeth Diaz Hernandez	71140068	19/10/1993	Alumna
134	Santiago Eduardo Orjedo Chumbeque	48199398	22/07/1987	Alumna
135	Maria Fernanda Carrasco Fariñas	7045426	04/11/2001	Alumna
136	Clara Soledad Perez Utrilla	71652237	10/12/2000	Alumna
137	Laura Lorena Vargas	73382451	21/05/2003	Alumna
138	Valeria Lorena Vargas	72345682	23/07/2010	Alumna
139	Gracia Corina Carvajal	72226980	16/02/1997	Alumna
140	Julia Beatriz Carvajal Yaurin	16632257	30/07/1960	Docente

**VACUNACIÓN CONTRA INFLUENZA, HEPATITIS B, DIFTERIA Y TÉTANO DIRIGIDO A ALUMNOS,
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Lugar: Sede Balta

Fecha: 28/05/2022

Responsable: _____

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	FECHA DE NACIMIENTO	ALUMNO / DOCENTE / ADMINISTRATIVO
141	Rayna Victoria Rodriguez Diaz	73691117	16/05/1998	Alumno.
142	Karina Lynn Uruy Portilla	92936011	23/10/1993	Alumno.
143	Harold Hernandez Arca	74140453	18/05/1998	Alumno
144	Arnold Hernández Arca	74177039	12/06/2001	Alumno
145	Leydi Elizabeth Palomino Palacios	77672773	21/09/1997	Alumno
146	Sandra Rafael Chanoza	77604792	20/12/1998	Alumna.
147	Leslie Cayao Araya	75883825	21/07/1994	Alumno
148	Dorcas Jessenia Saucedo Torres	76467694	08/03/1995	Alumna
149	Katze Stephanie Bejano Gonzales	77032600	08/05/2002	Alumna
150	Antonía Guadalupe Salazar	76770439	30/07/1996	Alumna.
151	Alonso Salvador Ruiz	77111157	21/07/1977	Alumno
152	Andrés Oscar Luche	07851571	21/07/1973	Docente
153	Dorian Ayala Lora	23 ABRIL 7	18/06/1997	Alumno
154	Cadenillas Maudelva Leslie San	73593143	03/05/1990	Alumna.
155	Gauana Bautista Lourdes	71378574	07/08/2002	Alumna.
156	Darlow Horacio Páez	13207713	20/09/1985	DOCENTE
157	Munoz Jazmine Patricia	42126053	22/03/1999	Administrativa
158				
159				
160				





28 DE MAYO







CAMPAÑA DE

VACUNACION DE ENFERMEDADES

INMUNOPREVENIBLES:

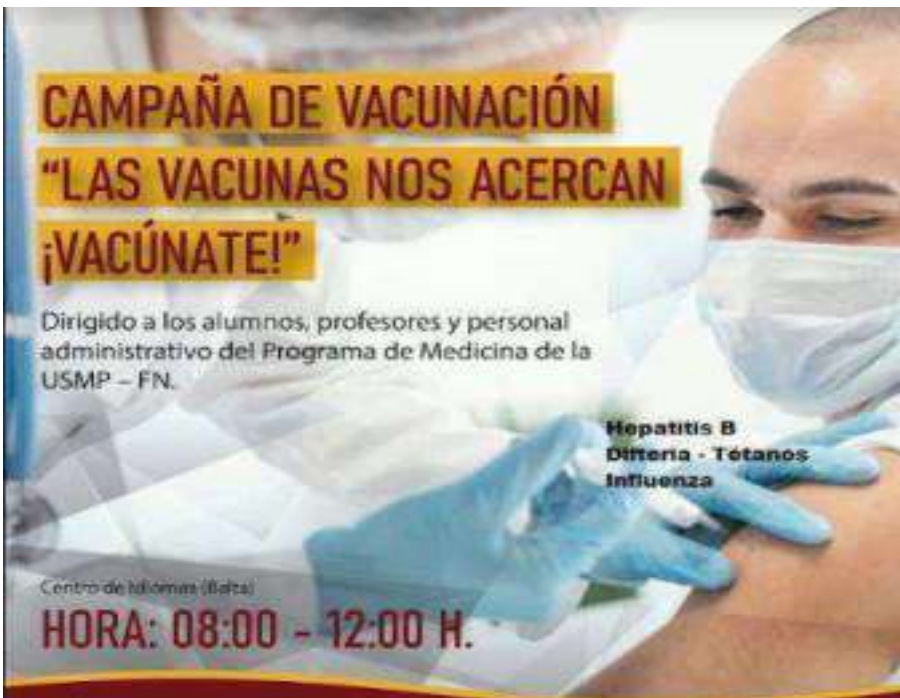
DIFTERIA – TÉTANOS, INFLUENZA Y HEPATITIS B

Sábado, 28 de mayo de 2022

Hora: 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

LUGAR: CALLE NAZARETH 621 ESQ. CON AV. BALTA

"LAS VACUNAS NOS ACERCAN ¡VACÚNATE!"



CAMPAÑA DE VACUNACIÓN
"LAS VACUNAS NOS ACERCAN
¡VACÚNATE!"

Dirigido a los alumnos, profesores y personal administrativo del Programa de Medicina de la USMP – FN.

Hepatitis B
Difteria - Tétanos
Influenza

Centro de Idiomas (Bata)

HORA: 08:00 - 12:00 H.



23 de Abril 2022



USMP

FILIAL NORTE
MEDICINA HUMANA

FORUM

"Prevención del Estrés Laboral y
Desarrollo Humano"

Expositor:

"Desarrollo de Habilidades
Sociales"

Dirigido a Docentes y Personal Administrativo
de la Universidad de San Martín de Porres



Psic. Julio Toro Vásquez
Magister en Educación y
Licenciado en Psicología
Dirigido a Alumnos del Programa de
Medicina Humana de USMP - FN



Sábado 2 de Junio 2022
8:00 pm

<https://us02web.zoom.us/j/kNiyq0QVp>

Zoom Meeting

EMIL FERNANDEZ ORTIZ BARRIS, Psicólogo Clínico - Psicólogo especialista en estrés laboral

Prevenir (5/20/2021)



The slide features a central image of a woman with her hands on her face, surrounded by a glowing, ethereal aura. Below the image, the text reads: "PREVENCIÓN STRESS LABORAL DESARROLLO HUMANO". At the bottom right of the slide, it says "Por: Emili Fernández Ortiz Barris".

Windows Taskbar

Zoom Meeting

EMIL FERNANDEZ ORTIZ BARRIS, Psicólogo Clínico - Psicólogo especialista en estrés laboral

Prevenir (5/20/2021)



The slide has a solid blue background with white text. The text reads: "Trastorno de Adaptación", "DSM - V", and "AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION".

Windows Taskbar

Zoom Meeting

EMIL FERNANDEZ ORTEGA ERDAS, Pamela MSc. - Presentando pantalla con video de audio

Zoom Meeting

CAUSAS DEL ESTRÉS EN EL TRABAJO

- Falta de recursos de los recursos
- Falta de apoyo de los colegas
- Falta de apoyo de los superiores
- Falta de apoyo de los superiores
- Falta de apoyo de los superiores

Zoom Meeting

Windows Taskbar

Zoom Meeting

EMIL FERNANDEZ ORTEGA ERDAS, Pamela MSc. - Presentando pantalla con video de audio

Zoom Meeting

CONSECUENCIAS DEL ESTRÉS

Las consecuencias pueden ser:

- FISIOLÓGICOS
- PSICOLÓGICOS
- COMPORTAMENTALES

Zoom Meeting

Windows Taskbar

USMP FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES



PONENTE: JULIO TORO VÁSQUEZ

USMP FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES SOCIALES

Son fundamentales para
 establecer relaciones de
 calidad, y generar vínculos
 con diversos tipos de
 personas, así como
 facilitar el desarrollo y
 crecimiento de una
 persona autónoma.

Si se carece de
 ellas, por tanto, en las
 situaciones será difícil
 establecer y acceder a
 las respuestas de los demás.
 Pero también es posible
 estar en la situación
 imponiendo criterios e
 infringiendo los derechos
 de los demás.



PONENTE: JULIO TORO VÁSQUEZ

USMP

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES

Las habilidades sociales se aprenden desde una edad muy temprana, por lo que tanto padres como educadores tienen un papel muy importante en este campo.

En la actualidad, las habilidades sociales cobran una importancia fundamental.

Mediante la observación: Cuando aprenden a través de otros, ya sea familiar y comunitario que actúan por parte de los otros personas.

Mediante observación: Aprenden habilidades con los otros en situaciones con otros personas, lo que favorece y les enseña a ser más participativos.

Mediante aprendizaje verbal: Este aprendizaje se refiere a lo que se aprende a través de la comunicación verbal que consiste en un diálogo verbal.

Penania: Julia Tere Vázquez

USMP

ESCUCHA ACTIVA:

Habilidad de escuchar activamente y con conciencia plena. Se diferencia de oír.

COOPERACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO:

Capacidad de colaborar con los demás para lograr un objetivo común.

Circle of the Family Skills

LA ESCUCHA ACTIVA

Cooperación

Penania: Julia Tere Vázquez

Zoom Meeting | ID: 919 888 888 | 10:00 AM

PROGRAMA DE MEDICINA HUMANA - EMBOYALAL BURE

Tema: INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA EDUCACION VIRTUAL

¿CÓMO SUPERAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

USMP

Psicóloga JEHOYAN LÓPEZ

Zoom Meeting | ID: 919 888 888 | 10:00 AM



Zoom Meeting | ID: 919 888 888 | 10:00 AM

¿Cambiar emociones se experimenta en clase?

¿Porque es tan esencial la inteligencia emocional en entornos virtuales?

USMP

"Ama lo que haces, aprende cómo"

Zoom Meeting | ID: 919 888 888 | 10:00 AM

- Carla Delgado...
- GISELA RECERRA
- Yegor Bortone...
- Johanna Salas...
- Laura Gabriela R...
- Carla Delgado...
- ESTELA ESCOBAR
- Yegor Bortone...
- Maryela Castro...
- Ariel Castro Da...

Zoom Meeting | ID: 919 888 888 | 10:00 AM

Presentación de la USMP en un entorno virtual

Ilustraciones que se puede observar en entornos virtuales

Ilustración	Descripción
Ilustración 1	Ilustración de un entorno virtual
Ilustración 2	Ilustración de un entorno virtual
Ilustración 3	Ilustración de un entorno virtual
Ilustración 4	Ilustración de un entorno virtual
Ilustración 5	Ilustración de un entorno virtual

Cambios de comportamiento y actitudes, alteraciones del sueño, cambios en la alimentación, pérdida de concentración, problemas con la motivación se diferencian como agresividad e irritabilidad.

USMP "Ama lo que haces, aprende como"

Presentación de la USMP en un entorno virtual

La investigación realizada a nivel mundial por El Consorcio para la Investigación de la Inteligencia Emocional en las Organizaciones, afirma que el éxito de las personas son:

23% capacidades intelectuales, y un 77% a las aptitudes emocionales.

¿Cómo está este gráfico?

Capacidad	Porcentaje
Capacidades intelectuales	23%
Aptitudes emocionales	77%

USMP "Ama lo que haces, aprende como"

Microsoft Teams Meeting: Conoce y maneja tus propias emociones

Tringa un ejemplo de las reacciones comportamentales y acciones en clase.

¡NO SEPARAR!
"Aprende lo que haces, aprende cómo!"

Participants:

- Carlos Delgado...
- Daya Bernal Per...
- SHILA BECERRA
- Vergara Bustamante...
- Marysck Calder...

Microsoft Teams Meeting: Conoce y maneja tus propias emociones

CONOCE Y MANEJA TUS PROPIAS EMOCIONES

IDENTIFICAR	REGULAR
<ul style="list-style-type: none"> ● Mide el nivel ● Analiza sus señales y señales de comportamiento y emociones a ellas. ● Desplega y promueve una actitud negociadora. ● Crea modelos de las emociones que deseas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Auto observate, analiza tu lenguaje corporal ● Pregúntate si lo que estás haciendo te hace sentir bien. ● Danzalo en forma en que te sientas. ● Evita conclusiones precipitadas ● Expresa tus sentimientos con respeto a los demás.

Participants:

- Carlos Delgado...
- Daya Bernal Per...
- SHILA BECERRA
- Vergara Bustamante...
- Marysck Calder...
- Juan Carlos Ba...



”Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 005 - 2022- JTV-PMH-USMP/FN

PARA : DRA. MARÍA SUSANA PICÓN PÉREZ.
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE MEDICINA HUMANA -USMP/FN.

DE : MG. JULIO TORO VÁSQUEZ
DOCENTE RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE SALUD MENTAL.

ASUNTO : Aplicación de cuestionarios de Tamizaje en problemas o trastornos de salud mental.

FECHA : 15 de junio del 2022.

Informe de aplicación de cuestionarios de Tamizaje en problemas en salud mental.

Este informe describe el instrumento de tamizaje utilizado para los casos relacionados con salud mental en la Universidad Privada San Martín de Porres filial norte.

Para la optimización de su aplicación fue necesario tener criterio clínico como profesional de la salud tener, a partir de las preguntas filtro de la historia psicológica en la que se pueda identificar a los usuarios que presentan una condición relacionada con la salud mental, a los cuales aplicará los instrumentos.

CUESTIONARIO DE TAMIZAJE EN PROBLEMAS DE SALUD MENTAL N° 01 INVENTARIO DE PERSONALIDAD EYSENCK FORMATO B			
Fecha	18/05/2022	Entrevistador	Ps. Julio Toro Vásquez
Ciclo	11° Ciclo		
IDENTIFICACIÓN DEL PACIENTE			
Nombre del Paciente	A. M. I. D.		
Fecha de Nacimiento	04 de marzo de 1999	Edad	22 años
Estado Civil	Soltera	Sexo	Femenino
Ocupación	Estudiante Universitaria		

Lugar de Procedencia	Santa Rosa de la Yunga - Jaén
Dirección	Av. Tacna cuadra # 07 - Chiclayo
Motivo de Consulta	
Determinar la salud mental (área emocional y área de personalidad) con la finalidad de descartar la presencia de algún trastorno de personalidad de moderado a grave; debido a problemas de estrés y la falta del correcto manejo de emociones con antecedentes traumáticos en etapa infantil.	

Aplicación del Inventario de Personalidad Eysenck Formato B

Este instrumento estandarizado tiene como característica principal contar con 57 preguntas fáciles de aplicar por parte del del entrevistador en el caso mencionado anteriormente, pues indaga sobre comportamientos y conductas fácilmente reconocibles.

El Inventario de Personalidad de Eysenck (EPI) evalúa dos dimensiones dominantes e independientes de la personalidad, Extraversión-Introversión (E) y Neuroticismo-Estabilidad (N), que explican la mayor parte de la variación en el dominio de la personalidad. Cada formulario contiene 57 elementos «Sí-No» sin repetición de elementos. La inclusión de una escala de falsificación permite detectar la distorsión de la respuesta. Los rasgos medidos son Extraversión-Introversión y Neuroticismo. Cuando completa el Inventario de personalidad de Eysenck (EPI), obtiene el valor de tres variables.

INSTRUCCIONES

Aquí tienes algunas preguntas sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. Después de cada pregunta, conteste en la hoja de respuestas con un "SI" o con una "NO" según sea su caso.

Trate de decir "SI" o "NO" representa su modo usual de actuar o sentir, entonces, ponga un aspa o cruz en el círculo debajo de la columna "SI" o "NO" de su hoja de respuestas. Trabaje rápidamente y no emplee mucho tiempo en cada pregunta; queremos su primera reacción, en un proceso de pensamiento prolongado.

El cuestionario total no debe de tomar más que unos pocos minutos. Asegúrese de omitir alguna pregunta.

1. ¿Le gusta abundancia de excitación y bullicio a su alrededor?
2. ¿Tiene a menudo un sentimiento de intranquilidad, como si quisiera algo, pero sin saber qué?
3. ¿Tiene casi siempre una contestación lista a la mano cuando se le habla?
4. ¿Se siente algunas veces feliz, algunas veces triste, sin una razón real?
5. ¿Permanece usualmente retraído (a) en fiestas y reuniones?
6. cuando era niño(a) ¿hacia siempre inmediatamente lo que le decían, sin refunfuñar?
7. ¿Se enfada o molesta a menudo?
8. Cuando lo(a) meten a una pelea ¿prefiere sacar los trapitos al aire de una vez por todas, en vez de quedar callado(a) esperando que las cosas se calmen solas?

9. ¿Es usted triste, melancólico (a)?
10. ¿Le gusta mezclarse con la gente?
11. ¿Ha perdido a menudo el sueño por sus preocupaciones?
12. ¿Se pone a veces malhumorado (a)?
13. ¿Se catalogaría a si mismo(a) como despreocupado (a) o confiado a su buena suerte?
14. ¿Se decide a menudo demasiado tarde?
15. ¿Le gusta trabajar solo (a)?
16. ¿Se ha sentido a menudo apático (a) y cansado(a) sin razón?
17. ¿Es por lo contrario animado(a) y jovial?
18. ¿Se ríe a menudo de chistes groseros?
19. ¿Se siente a menudo hastiado(a), harto, fastidiado?
20. ¿Se siente incómodo(a) con vestidos que no son del diario?
21. ¿Se distrae (vaga su mente) a menudo cuando trata de prestar atención a algo?
22. ¿Puede expresar en palabras fácilmente lo que piensa?
23. ¿Se abstrae (se pierde en sus pensamientos) a menudo?
24. ¿Está completamente libre de prejuicios de cualquier tipo?
25. ¿Le gusta las bromas?
26. ¿Piensa a menudo en su pasado?
27. ¿Le gusta mucho la buena comida?
28. Cuándo se fastidia ¿necesita algún(a) amigo(a) para hablar sobre ello?
29. ¿Le molesta vender cosas o pedir dinero a la gente para alguna buena causa?
30. ¿Alardea (se jacta) un poco a veces?
31. ¿Es usted muy susceptible (sensible) por algunas cosas?
32. ¿Le gusta más quedarse en casa, que ir a una fiesta aburrida?
33. ¿Se pone a menudo tan inquieto(a) que no puede permanecer sentado(a) durante mucho rato en una silla?
34. ¿Le gusta planear las cosas, con mucha anticipación?
35. ¿Tiene a menudo mareos (vértigos)?
36. ¿Contesta siempre una carta personal, tan pronto como puede, después de haberla leído?
37. ¿Hace usted usualmente las cosas mejor resolviéndolas solo(a) que hablando a otra persona sobre ello?
38. ¿Le falta frecuentemente aire, sin haber hecho un trabajo pesado?
39. ¿Es usted generalmente una persona tolerante, que no se molesta si las cosas no están perfectas?
40. ¿Sufre de los nervios?
41. ¿Le gustaría más planear cosas, que hacer cosas?
42. ¿Deja algunas veces para mañana? ¿Lo que debería hacer hoy día?
43. ¿Se pone nervioso(a) en lugares tales como ascensores, trenes o túneles?
44. Cuando hace nuevos amigos(as) ¿es usted usualmente quien inicia la relación o invita a que se produzca?
45. ¿Sufre fuertes dolores de cabeza?
46. ¿Siente generalmente que las cosas se arreglarán por sí solas y que terminarán bien de algún modo?
47. ¿Le cuesta trabajo coger el sueño al acostarse en las noches?
48. ¿Ha dicho alguna vez mentiras en su vida?
49. ¿Dice algunas veces lo primero que se le viene a la cabeza?
50. ¿Se preocupa durante un tiempo demasiado largo, después de una experiencia embarazosa?
51. ¿Se mantiene usualmente hético(a) o encerrado (a) en sí mismo(a), excepto con amigos muy íntimos?
52. ¿Se crea a menudo problemas, por hacer cosas sin pensar?
53. ¿Le gusta contar chistes y referir historias graciosas a sus amigos?
54. ¿Se le hace más fácil ganar que perder un juego?
55. ¿Se siente a menudo demasiado consciente de sí mismo(a) o poco natural cuando esta con sus superiores?
56. Cuando todas las posibilidades están contra usted, ¿piensa aun usualmente que vale la pena intentar?
57. ¿Siente "sensaciones" en el abdomen, antes de un hecho importante?

”Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 007 - 2022- JTV-PMH-USMP/FN

PARA : DRA. MARÍA SUSANA PICÓN PÉREZ.
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE MEDICINA HUMANA -USMP/FN.

DE : MG. JULIO TORO VÁSQUEZ
DOCENTE RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE SALUD MENTAL.

ASUNTO : Identificación de casos de problemas de salud mental.

FECHA : 15 de junio del 2022.

Presentación de la identificación de casos en salud mental.

A continuación, se presentan las actividades desarrolladas que se generó para identificar casos en el que se requirió una atención especializada, en las fechas desde 01 de marzo al 15 de junio del año en curso, realizadas como docente responsable del programa de salud mental.

Meses	Actividades planificadas	Instrumento	Pasos	Acciones	Rasgos para identificar
<ul style="list-style-type: none"> • Marzo • Abril • Mayo • Junio 	Identificación de casos en salud mental	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis • Test proyectivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Indagación • Confirmación • Abstracción 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro sensorial (Escucha) • Entrevista • Intercambio de información. • Establecimiento de hipótesis. • Diseño de evaluación • Aplicación y clasificación relación entre los datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apariencia y comportamiento • Conducta espontánea • Atuendo, postura expresiones faciales y corporales. • Sentido de orientación: tiempo, lugar y persona. • Nivel de concentración, atención y estado de alerta

1. Proceso de la identificación de casos en salud mental.

Mediante los seminarios, talleres y fórum de temas psicológicos según la necesidad del entorno académico y la socialización del plan de salud mental a delegados y líderes con la finalidad de su efecto multiplicador en la universidad Privada San Martín de Porras Filial Norte, se logró el registro y atención participantes, para la identificación de casos especiales.

Actividades de captación	Cantidad	Método	Instrumento
<ul style="list-style-type: none">Seminarios, talleres y fórum de temas psicológicos según la necesidad del entorno académico.Socialización del plan de salud mental a delegados y líderes	60 participantes	Persuasión a participación voluntaria en atención psicológica	Link o enlace de registro.

CASO CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL N° 01			
Fecha	25/05/2022	Entrevistador	Ps. Julio Toro Vásquez
Ciclo	11° Ciclo		
IDENTIFICACIÓN DEL PACIENTE			
Nombre del Paciente	A. M. I. D.		
Fecha de Nacimiento	04 de marzo de 1999	Edad	22 años
Estado Civil	Soltera	Sexo	Femenino
Ocupación	Estudiante Universitaria		
Lugar de Procedencia	Santa Rosa de la Yunga - Jaén		
Dirección	Av. Tacna cuadra # 07 - Chiclayo		
Motivo de Consulta:			
Determinar la salud mental (área emocional y área de personalidad) con la finalidad de descartar la presencia de algún trastorno de personalidad de moderado a grave; debido a problemas de estrés y la falta del correcto manejo de emociones con antecedentes traumáticos en etapa infantil.			
Diagnóstico:			
Diagnóstico reservado.			

Es todo cuanto tengo que informar.



.....
MG. JULIO TORO VÁSQUEZ

INFORME N° 001 - 2022- JTV-PMH-USMP/FN

PARA : DRA. MARÍA SUSANA PICÓN PÉREZ.
COORDINADORA DEL PROGRAMA DE MEDICINA HUMANA -USMP/FN.

DE : MG. JULIO TORO VÁSQUEZ
DOCENTE RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE SALUD MENTAL.

ASUNTO : Informe de consejerías en salud mental a estudiantes, docentes y personal administrativo. Desde 15/03/2022 al 30/04/2022.

FECHA : 30 de abril del 2022.

Presentación de las actividades de consejerías en salud mental.

A continuación, se presentan las actividades desarrolladas desde 01 de marzo al 30 de abril del año en curso, realizadas como integrante del equipo de psicopedagogía.

Me s	Activida des planifica das	Actividades realizadas	Metas plantea das	Meta s lograd as	Evidencias
<ul style="list-style-type: none"> • Marzo • Abril 	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar consejerías en salud mental a estudiantes, docentes y personal administrativo • Clasificación y seguimiento de casos psicológicos, leves, moderados y severos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se brindó consejería en salud mental a 16 casos severos; entre estudiantes, docentes y personal administrativo. • Se identificó casos psicológicos entre leves, moderados y se brindó asistencia emocional mediante conversatorios grupales. 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Capturas de pantalla y/o fotos de consejerías grupales. • Link de plataforma Zoom para atención a estudiantes. • Link de registro de casos psicológicos.

Conclusiones y Recomendaciones

A continuación, se presentan las principales conclusiones y recomendaciones

Actividades realizadas	Cantidad	Conclusiones	Recomendaciones o Sugerencias
<ul style="list-style-type: none">• Se brindó consejería en salud mental a casos severos; entre estudiantes, docentes y personal administrativo.• Se identificó casos psicológicos entre leves, moderados y se brindó asistencia emocional mediante talleres y/o conversatorios grupales.	<ul style="list-style-type: none">• 16 Casos severos• 4 Tertulias y/o catarsis psicológicas	Todos los atendidos se sienten fortalecidos al ser escuchados; se concluye que se necesita mas espacios donde se le otorgue más libertad de expresión a los usuarios.	Se sugiere más personal en psicología para poder llegar con atención a más estudiantes.

Es todo cuanto tengo que informar.



.....
MG. JULIO TORO VÁSQUEZ

ANEXOS DEL INFORME N° 001 - 2022- JTV-PMH-USMP/FN



- | **Link de plataforma Zoom para atención a estudiantes**

<https://us02web.zoom.us/j/87147438791>

- | **Link de registro de casos psicológicos**

<https://docs.google.com/forms/d/1WMSqoLx-xFTqU2ovTfmazdfvlo8s1jrPCx7XDv--Q8g/edit>

7/B3.- Convocatoria y reclusión de líderes y delegados en soporte emocional (1 Lista de postulantes)

Actividad	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5	Actividad 6	Actividad 7	Actividad 8	Actividad 9	Actividad 10
Plan de Historia Clínica	08:00-09:00									
Plan de Historia Clínica	09:00-10:00									
Plan de Historia Clínica	10:00-11:00									
Plan de Historia Clínica	11:00-12:00									
Plan de Historia Clínica	12:00-13:00									
Plan de Historia Clínica	13:00-14:00									
Plan de Historia Clínica	14:00-15:00									
Plan de Historia Clínica	15:00-16:00									
Plan de Historia Clínica	16:00-17:00									
Plan de Historia Clínica	17:00-18:00									
Plan de Historia Clínica	18:00-19:00									
Plan de Historia Clínica	19:00-20:00									
Plan de Historia Clínica	20:00-21:00									
Plan de Historia Clínica	21:00-22:00									
Plan de Historia Clínica	22:00-23:00									
Plan de Historia Clínica	23:00-24:00									

Actividad	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5	Actividad 6	Actividad 7	Actividad 8	Actividad 9	Actividad 10
Plan de Historia Clínica	08:00-09:00									
Plan de Historia Clínica	09:00-10:00									
Plan de Historia Clínica	10:00-11:00									
Plan de Historia Clínica	11:00-12:00									
Plan de Historia Clínica	12:00-13:00									
Plan de Historia Clínica	13:00-14:00									
Plan de Historia Clínica	14:00-15:00									
Plan de Historia Clínica	15:00-16:00									
Plan de Historia Clínica	16:00-17:00									
Plan de Historia Clínica	17:00-18:00									
Plan de Historia Clínica	18:00-19:00									
Plan de Historia Clínica	19:00-20:00									
Plan de Historia Clínica	20:00-21:00									
Plan de Historia Clínica	21:00-22:00									
Plan de Historia Clínica	22:00-23:00									
Plan de Historia Clínica	23:00-24:00									

Actividad	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5	Actividad 6	Actividad 7	Actividad 8	Actividad 9	Actividad 10
Plan de Historia Clínica	08:00-09:00									
Plan de Historia Clínica	09:00-10:00									
Plan de Historia Clínica	10:00-11:00									
Plan de Historia Clínica	11:00-12:00									
Plan de Historia Clínica	12:00-13:00									
Plan de Historia Clínica	13:00-14:00									
Plan de Historia Clínica	14:00-15:00									
Plan de Historia Clínica	15:00-16:00									
Plan de Historia Clínica	16:00-17:00									
Plan de Historia Clínica	17:00-18:00									
Plan de Historia Clínica	18:00-19:00									
Plan de Historia Clínica	19:00-20:00									
Plan de Historia Clínica	20:00-21:00									
Plan de Historia Clínica	21:00-22:00									
Plan de Historia Clínica	22:00-23:00									
Plan de Historia Clínica	23:00-24:00									

8/B3.- Brindar capacitación, inducción y asesoría a los líderes y delegados selectos (1 acta del taller)

Siendo las 15:00 horas del día jueves 07 de abril de 2022 se dio inicio al taller vía zoom convocada por el Ps. Julio Toro Vásquez, “Docente Responsable del Programa de Salud Mental” con la asistencia de líderes y delegados de diferentes ciclos.

ORDEN DEL DÍA

- Desarrollará actividades dirigido estudiantes del Programa de Medicina (Taller de habilidades)
- Implementar estrategias el manejo de la población objetivo. (Talleres automotivaciones)
- Prevención y difusión de la importancia de la salud mental.

DESARROLLO Y ACUERDOS DE LA REUNIÓN

- Socialización del Plan de prevención contra enfermedades infectocontagiosas y promoción en salud mental dirigida a alumnos, docentes y personal del programa de medicina humana de la USMP – FN2022.
- Inicio de los talleres auto motivacionales, con presentaciones artísticas.
- Desarrollo del Taller auto motivacionales, vía zoom a las 3:00 – 6:00pm, modalidad Taller/ conversatorio y teniendo como expositor al Ps. Julio Toro Vásquez.
- Los líderes y delegados fomentaran la prevención y difusión de la importancia de la salud mental en sus respectivas aulas.

ASISTENTES

- **Coordinación general:** Dr. Julio Toro Vásquez
- **Dirección:** Maricruz Soplapuco Rojas
- **Subdirección:** Nicolle Cisneros
- **Secretaría y tesorería:** Iker López Castro
- **Asesoría y difusión:** Zasha Valqui Aragonéz
- **Líderes:**
 - Eliana Miñope Fiestas (Grupo A)
 - Yoly Pisfil Saavedra
 - Karla Chávez Sánchez (Grupo B)
 - Marcia Vargas Ramírez (Grupo C)
 - Solanch Araujo Miranda (Grupo D)
 - Nayelly Muñoz (Grupo E)
 - Nicole Picón (Grupo F)

CIERRE DE LA SESIÓN

Siendo las 18:10 horas del mismo día se dio por terminada la reunión y se enviará el acta para ser devuelta firmada y escaneada.

Link de la Reunión:

<https://us02web.zoom.us/j/87147438791>



Mg. Julio Toro Vásquez

Coordinadora - Líderes



Maricruz Soplapuco Rojas



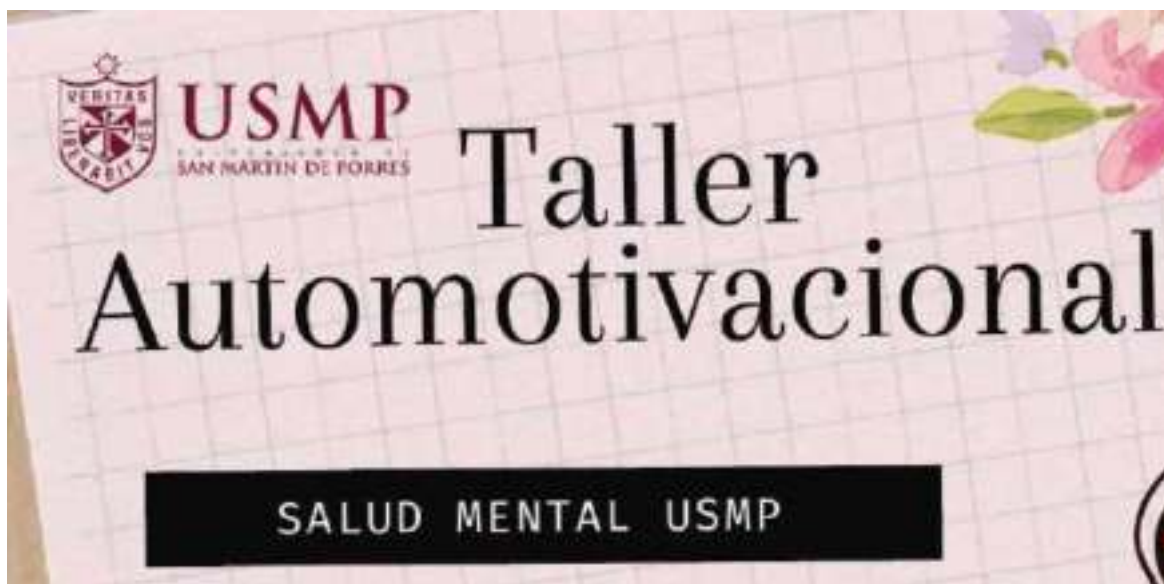
Allison Dianet Díaz Valerio



Iker Stefano Lòpez Castro

Líder

Taller informativo y motivacional





 USMP
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SURESTE

- DIRECCIÓN: Maricruz Soplapuco Rojas
- SUBDIRECCIÓN: Nicolle Cisneros
- SECRETARÍA Y TESORERÍA: Iker López Castro
- ASESORÍA Y DIFUSIÓN: Zasha Valqui Aragonéz
- LÍDERES:
 - Eliana Miñope Fiestas (Grupo A)
 - Marcia Vargas Ramirez (Grupo B)
 - Selanch Araujo Miranda (Grupo C)
 - Nayelly Muñoz (Grupo D)
 - Nicole Picón (Grupo E)



Cargos



This slide features the USMP logo in the top left. The main text reads 'PRESENTACIÓN DEL TALLER' (Workshop Presentation). Below the text is an illustration of four white human figures holding hands. On the right side, there is a large orange circle containing a white number '2', with a filmstrip graphic running vertically behind it.

PRESENTACIÓN DEL TALLER

2



USMP
SAN MARTÍN DE PORRES

Planner Semanal

Jueves

GANADOR INTERNO:
4:00 P. M.

SELECCIÓN GENERAL:
6:00 P. M.

Domingo

GANADOR GENERAL:
4:00 P. M.

FLYER CELEBRATIVO:
5:00 P. M.

PRESELECCIÓN INTERNA:
6:00 P. M.



USMP
SAN MARTÍN DE PORRES

MAYO 2022

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2						8
			ACTIVIDAD 1			G #1. ACTIVIDAD 1
	10	11	ACTIVIDAD 2	13	14	G #1. ACTIVIDAD 2
	17	18	ACTIVIDAD 3	20	21	G #1. ACTIVIDAD 3
	24	25	ACTIVIDAD 4	27	28	G #1. ACTIVIDAD 4
	31					G #1. ACTIVIDAD 4

Actividades

ACTIVIDAD 1: Reclutar 10 personas

ACTIVIDAD 2: Sube un video (Declamación, frase o mensaje) día de la madre y conseguir 30 reacciones.

ACTIVIDAD 3: Frase o imagen motivacional (Tema libre) y conseguir 50 reacciones.

ACTIVIDAD 4: Comida con PAPA y servirlo de manera dinámica; conseguir 60 reacciones.



Gracias

ANEXO : Charlas educativas sobre Coronavirus, técnicas de higiene de manos y protección respiratoria y transmisión comunitaria y distanciamiento social



USMP
UNIVERSIDAD NACIONAL
SAN MARCELINO DE TORRES



Dr. César Satoshi Hirakata Nakashima
Especialista en Cirugía General del Hospital Almirante Aguirre
Asenjo y docente de Internado Médico de la USMP

>> “Conferencia *Bioseguridad y covid-19*”

Dirigida a estudiantes de sexto año e internos de Medicina Humana



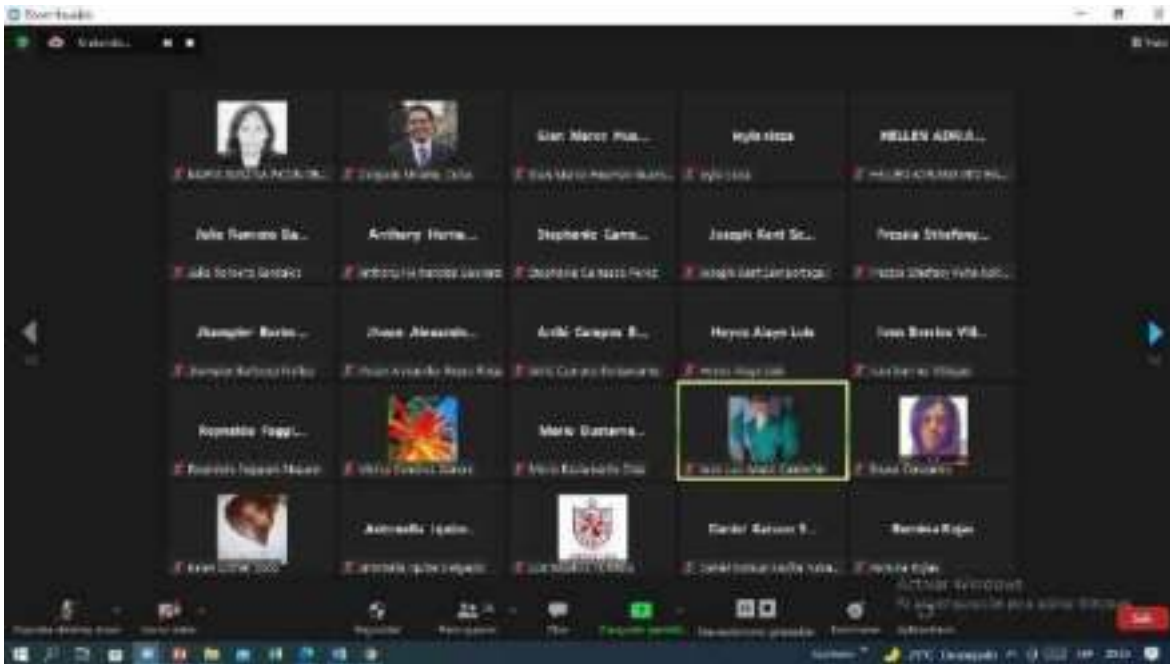
Jornada vía
zoom

<https://acortar.link/zyplgL>

28 de marzo

8:30 p. m.

Evidencias de “Conferencia Bioseguridad y covid-19”









Zoom Meeting **Reservación de vacunas COVID-19: SEPTIEMBRE 2020** **Reservación de...**

¿Qué acción debería tomar antes de tocar al paciente?



1 Antes de tocar al paciente

2 Antes de volver una zona limpia/estéril

3 Después de haber tocado al paciente

4 Después de haber tocado un objeto


5 Después de haber tocado una superficie

Andrés Cantero B...	Hayar Adaro Lubi	Isma Serrano VIL...
Reynaldo Pared...	Marta Estrella...	Antonieta Izquier...
Enrique Mendon...	TAUTA REVILLA...	Miguel Calderín...

Activar Windows
Se requiere una acción adicional.

Zoom Meeting **Reservación de vacunas COVID-19: SEPTIEMBRE 2020** **Reservación de...**

¿Qué acción debería tomar antes de tocar al paciente?



1 Después de haber tocado al paciente

2 Antes de realizar una tarea limpia/estéril

3 Después de haber tocado una superficie

4 Después de haber tocado un objeto

TAUTA REVILLA...	Miguel Calderín...	OSCAR SARDON...	Marta Rosales...
José Luis Ferrer...	David Yáñez S...	Bonnie Rojas	Ligán Morales...
Wanda Espinosa...	AMIEL STEVEN	Bethan Edward...	

Activar Windows
Se requiere una acción adicional.

Zoom Meeting **Prevenir riesgo de infección COVID-19: SEPTEN PASOS** Participantes: 11

¿Qué acciones debemos seguir para evitar la infección?



3 Después del riesgo de exposición
A líquidos corporales

			Antonia López...
	David Yanes S...	Estrella Rojas	Ligán Morales...
TAUTS REVILLA...	Mica Cáliz...	OSCAR SATORO...	María Rosales...
Jesús Ruiz Fern...	Olivera Liz Gove...	Martaín Tizabi...	Núria Tzibana...
ANGEL STEVEN...		Arturo Tabared	Carlos Moraleda...

Activar Windows
Se requiere una acción adicional

Zoom Meeting **Prevenir riesgo de infección COVID-19: SEPTEN PASOS** Participantes: 11

Zoom Meeting **Prevenir riesgo de infección COVID-19: SEPTEN PASOS** Participantes: 11

¿Qué acciones debemos seguir para evitar la infección?



4 Después de tocar al paciente

			Antonia López...
	David Yanes S...	Estrella Rojas	Ligán Morales...
TAUTS REVILLA...	Mica Cáliz...	OSCAR SATORO...	María Rosales...
Jesús Ruiz Fern...	Olivera Liz Gove...	Martaín Tizabi...	Núria Tzibana...
ANGEL STEVEN...		Arturo Tabared	Carlos Moraleda...

Activar Windows
Se requiere una acción adicional

Zoom Meeting **Prevenir riesgo de infección COVID-19: SEPTEN PASOS** Participantes: 11

Zoom Meeting **Presentación de la actividad 1 (1 hora)** **Presentación de la actividad 1 (1 hora)**

¿Qué acciones debemos adoptar para salvar... 1/100



Antonia López...
 Lidia López Ortega...
 David Yáñez E...
 Rocina Rojas...
 TAITA RIVILLA...
 Mica Córdova...
 CESAR SATORO...
 María Rosales...
 Jairo Ruiz Fern...
 Diana Liz Govea...
 Melissa Huacho...
 Nidia Espinoza...
 ANGELO STEVIN...
 Arlissa Tabared...
 Carlos Moraleda...

Active Window
 In the foreground for your meeting

Zoom Meeting 20% 10:00 AM

Zoom Meeting **Presentación de la actividad 1 (1 hora)** **Presentación de la actividad 1 (1 hora)**

¿Qué acciones debemos adoptar para salvar... 1/100



Organización Mundial de la Salud



SAVE LIVES:
Clean your Hands
Campaign

¿CÓMO LAVARSE LAS MANOS?



Priscilla Carr... Sonperlaqui De...
 Stefania Carrasco H... Yrissongo Engels J...
 Freida Straff... Jennifer Ber...
 Diana Mery Pita A... David De la Cruz...
 Rosal Almeida... Nayra Ayoza Lo...
 Juan Carlos Barr... Hilda Carr...
LUIS ALVARO OLIVERA...
 Juan Berrios Vil... Reynaldo Faggi...
 Juan Carlos Carr... Nayra Ayoza Lo...
 Mado Zenteno...
 María Rosales... Lidia López Ortega...

Active Window
 In the foreground for your meeting

Zoom Meeting 20% 10:00 AM

Zoom Meeting


Zoom Meeting - 10:00 AM - 10:00 AM

BIOSEGURIDAD

Dr. César Salazar BARRERA



ROJO
Residuos biocontaminados





AMARILLO
Residuos químicos-radioactivos





NEGRO
Residuos comunes



Pratibha, Camr...

Shreya, Carlos, H...

Fresia, Shafiq...

Thais, Thais, Tha A...

Bian, Alvarado...

Alan, Alan, Alan...

San, Sergio, VE...

Juliana, Nogue...

Maki, Tostana...

María, Gabriela, G...

Sonpretal, De...

Yrisolago, Engras...

Thamara, Bertr...

Andrés, De, B...

Mayra, Dayu, La...

Helen, J...

Enayida, Feg...

ANITA, ROSA, ROS...

Dr. LA, ROSA, ROS...

Active Windows

Dr. César Salazar BARRERA

Zoom Meeting

Zoom Meeting - 10:00 AM - 10:00 AM

Zoom Meeting - 10:00 AM - 10:00 AM

BIOSEGURIDAD

Dr. César Salazar BARRERA

USMP

Zoom Meeting - 10:00 AM - 10:00 AM




Zoom Meeting

Active Windows

Dr. César Salazar BARRERA



ANEXO 11: Charla educativas sobre ITS – VIH/ SIDA y Charla educativa sobretuberculosis



USMP
UNIVERSIDAD
SAN MARTÍN DE PORRES

Programa de
Medicina Humana



Dr. Raul F. Ortiz Rogie
Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
Docente de la USMP

Jornada via
zoom

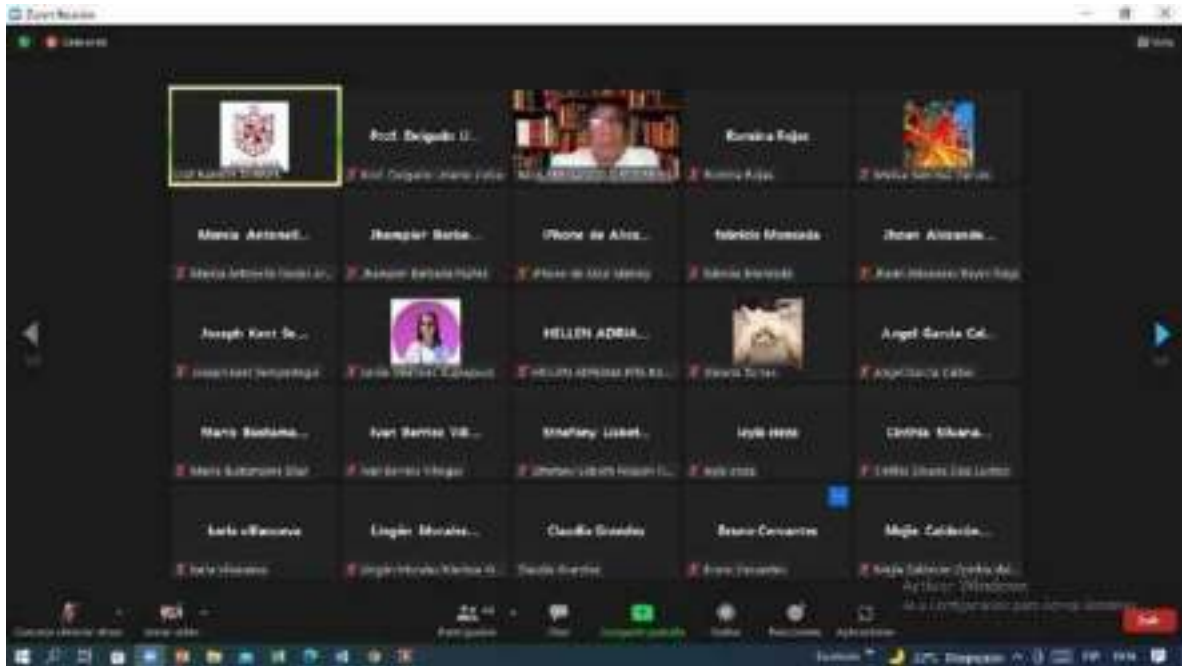
<https://cutt.ly/wD52pEJ>

7 de abril
7:30 p. m.

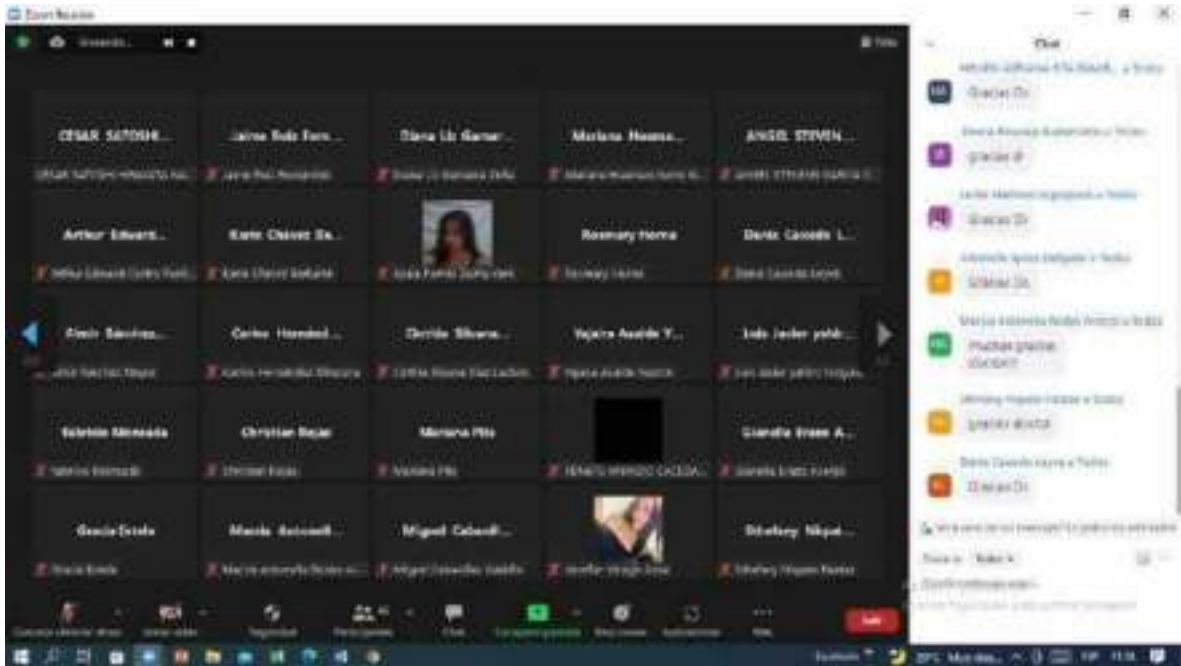
>> “Prevenção de enfermedades infecciosas”

Dirigido a estudiantes de sexto año e internos de Medicina Humana

Evidencias “Prevenção de enfermedades infecciosas”







Es todo cuanto tengo que informar.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Luz Ramos Torres
RESPONSABLE DE EXTENSIÓN Y
PROYECCIÓN UNIVERSITARIA

IV.- LOGRO DE LAS ACTIVIDADES

Con la realización del plan de actividades que se ha desarrollado durante el año 2022 se logró;

- Inmunizar a la mayoría de estudiantes y trabajadores de nuestra casa de estudios.
- Promoción y prevención en salud mental con el objetivo de orientar a la comunidad educativa para hacer frente a los diferentes momentos críticos del diario vivir, y trabajar adecuadamente para contribuir a mejorar su calidad integralmente.
- Fortalecer las hábiles sociales y la inteligencia emocional en la población sanmartiniana.

Atentamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nelly Rios Vera', is positioned above the typed name.

DRA. NELLY RIOS
VERA
DOCENTE PMH-FN
RESPONSABLE DE
RSU

Programa de Psicología

Descripción de las actividades realizadas

Nuestro Programa de Psicología a través del área de tutoría ha organizado la conferencia "Bienestar Emocional".

The image shows a Facebook post from the 'Programa Académico de Psicología- USMP-Filial Norte' and a corresponding conference poster. The poster is yellow and blue, featuring the USMP logo, the faculty name 'FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA', and the conference title 'CONFERENCIA "BIENESTAR EMOCIONAL"'. It includes the date 'Miércoles 25 de mayo del 2021, 03:00 a 05:00 p.m.' and a Zoom link: 'https://us02web.zoom.us/j/88406276041?pwd=ZVpIR2lsZ2R4MEZlNW05S0YyZnErdz09'. The poster also features an illustration of a human head with a heart and a star inside, symbolizing emotional well-being.

Programa Académico de Psicología- USMP-Filial Norte · Seguir
Publicado por PS IC · 20 de mayo de 2022 · 🌐

Tutoría estudiantil del Programa Psicología de la Filial Norte: invita a todos los alumnos a ser parte de la conferencia "Bienestar Emocional". 📍
Los esperamos este 25 de mayo desde las 3 p. m. vía zoom. 📺

#Psicología
#USMP

USMP FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA FILIAL NORTE 2022 - 1

CONFERENCIA
Organiza: Tutoría Estudiantil.

"BIENESTAR EMOCIONAL".

Dirigido a estudiantes de Psicología de la USMP - Filial Norte.

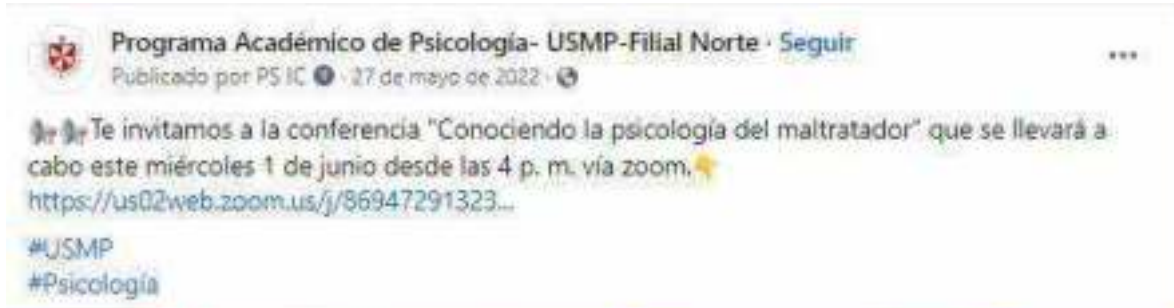
Miércoles 25 de mayo del 2021, 03:00 a 05:00 p.m.

Únase a la reunión Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/88406276041?pwd=ZVpIR2lsZ2R4MEZlNW05S0YyZnErdz09>

ID de reunión: 884 0627 6041
Código de acceso: 740884

zoom

[https://www.facebook.com/profile/100063709172224/search/?q=CONFERENCIA&locale=es
LA](https://www.facebook.com/profile/100063709172224/search/?q=CONFERENCIA&locale=es_LA)



USMP FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA

Programa Académico de Psicología
Filial Norte

CONFERENCIA

Día : miércoles 01 de junio del 2022.
Hora : 04 : 00 a 05:00 P.M.

Dirigido :
egresados, graduados y titulados de la USMP.

Organiza : Seguimiento al graduado PAPS

CONOCIENDO LA PSICOLOGÍA DEL MALTRATADOR.

Ponente: Rosmery Quesado Duque.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100063709172224&_cft__\[0\]=AZVWh6vTW8IdaRN6QCNzIqKT3BpHYLvxZ3gHnJOO2dfzVqvrOPxkmP4rRK6repF95kRXxVMwciDcjp9WA3_nUwoWDqL-4U-9NdcFvR9A0qjbgPW6efegbOXbTzzNr8EimCdZIIYn0IKJPxXizBQ2r3XWpxMp4QKP29UyrdOlbDLOv0w3o1JdIXaYFgTSNopuRk8&_tn=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100063709172224&_cft__[0]=AZVWh6vTW8IdaRN6QCNzIqKT3BpHYLvxZ3gHnJOO2dfzVqvrOPxkmP4rRK6repF95kRXxVMwciDcjp9WA3_nUwoWDqL-4U-9NdcFvR9A0qjbgPW6efegbOXbTzzNr8EimCdZIIYn0IKJPxXizBQ2r3XWpxMp4QKP29UyrdOlbDLOv0w3o1JdIXaYFgTSNopuRk8&_tn=-UC%2CP-R)

Logros de la actividad

El alcance del evento fue aceptable con la participación de estudiantes, egresados, docentes y padres de familia; constituyéndose en eventos de ayuda para contrarrestar los efectos del confinamiento.